GÓNDOLA

ISSN 2145-4981

Vol. 3 No. 2 Noviembre 2008 Pp 46 - 48

¿QUÉ ES DIDÁCTICA DE LA FÍSICA?

What is didactics of physics?

Oscar Javier Vija Suarez
ojvijas@estudiante.udistrital.edu.co

RESUMEN

La didáctica de la física tiene el problema de ser considerada como un método de enseñar la física principalmente por medio de juegos, esto genera que este término pierda respeto e importancia, en este artículo se resalta el por qué la didáctica de la física es importante al encargarse de la profundización en los métodos de enseñanza para aspectos específicos de la física

Palabras clave: *Epistemología de la Física; didáctica, enseñanza- aprendizaje.*

ABSTRACT

Didactics of physics has the problem of being considered as a method of physics teaching principally by means of games, that is the reason why the term loses respect and importance. In this article highlights why didactics of physics is important to take charge from deepening in teaching methods around specific physics concepts.

Keywords: Physic's epistemology; didactics, teaching-learning.

Introducción.

Para poder hablar de la didáctica de la física hay que tener claro el concepto de didáctica, ya que al lograr esto se podrá dar una definición elaborada y fundamentada de la didáctica de la física.

El termino didáctica es un termino relativamente reciente en la pedagogía y mas en el sistema educativo colombiano, el concepto de didáctica ha sufrido cambios a atreves de los anos, desde los 60 que era tratada como una herramienta de la pedagogía hasta los 80 y 90 que empezó a ser considerada una ciencia por las investigaciones que han hecho de esta.

¿Qué es Didáctica?

En la antigüedad la educación era dominada por los curas y aislaban a los estudiantes de la sociedad, y el mayor logro que podía tener estos era dominar la retorica, y en base a esto surgen algunas crıticas de la forma de enseñanza, los pioneros en criticar y proponer nuevas formas de enseñanza, se les conoce como escuela nueva y nace en el siglo XIX, aunque en el renacimiento también se produjeron criticas que generaron cambios muy leves, por ejemplo, el autor Erasmo de Róterdam afirma que el conocimiento de las cosas eran m´as importantes que las palabras, sin embargo, fue en el siglo XIX que se empezó a evidenciar este cambio de una forma mas directa, ya que, buscaba que la educación ayudara en el progreso de una sociedad o un país, se buscaron varias estrategias y se realizaron varias investigaciones, donde una llevo a proponer el trabajo en equipo de los estudiantes, para alivianar la carga y crear mejores ideas, sin embargo la didáctica fue surgiendo a medida que se encontraba nuevas maneras de ensenar y crear una estructura del pensamiento a los niños.[1]

En base a lo anterior, la didáctica es una ciencia que estudia las formas de enseñanza y aprendizaje de cualquier tema Esto implica que en esta ciencia no solo se busque formas de enseñanza de un tema, además se investiga en las formaciones de pensamiento de los estudiantes, para facilitarles la comprensión del tema.

¿Qué es didáctica de la física?

Teniendo en cuenta la definición hecha de didáctica, se puede decir que, la Didáctica de la Física, es una ciencia que se encarga de encontrar formas mas convenientes de ensenar la física, esta al ser una ciencia un poco confusa por sus definiciones, causa desinterés en los estudiantes de la educación media por aprenderla, a este problema se le suma la inadecuada forma de ensenarla, aumentando el grado de desinterés por la incomprensión de lo ensenado.

Para disminuir este desinterés y lograr mejorar el nivel descomprensión de los temas de física, la didáctica de la física estudia los lenguajes de esta ciencia, es decir, su objetivo es lograr que un docente encuentre la manera de hacer que el estudiantes logre adquirir el proceso de matematización de los fenómenos. Teniendo en cuenta, que este proceso consiste en lograr la comprensión del fenómeno y poder escribir este, de una forma que se pueda generalizar y solucionar, a esta general-ilación se le conoce como ecuación. Si el estudiante logra obtener esta, mostrara un dominio del fenómeno y un conocimiento claro del tema.[2]

Para esto el estudiante tiene que desarrollar varias habilidades para lograr su fin, y la didáctica de la física es la encargada de generar estas habilidades, estudiando los procesos de aprendizaje y decidiendo cual es el modelo adecuado para un determinado grupo, esta provocara que el estudiante pueda formar imágenes correctas y pertinentes del fenómeno, lo cual de- mostrara el alto nivel de abstracción logrado por este, además facilitara la forma de expresar lo entendido del fenómeno, por medio de un lenguaje adecuado; cuando se habla de un de- terminado grupo, es porque el proceso de

pensamiento se construye dependiendo el grupo que uno este manejando, ya que, no todas las personas se preocupan por los mismos intereses, debido a las diferentes formas de pensamiento creadas por la sociedad que las rodea, lo cual lleva al docente a realizar varias estructuras para poder explicar los temas y llamar la atención de todos los estudiantes.

Estos estudios acerca de la didáctica de la física son hechos con el fin de formar al estudiante con la mentalidad de investigador para que haciendo uso de los conocimientos adquiridos logre crear nuevas formas de satisfacer las necesidades, o en su defecto mejorar los artefactos que se tienen para lograr avanzar tecnológicamente haciendo que la sociedad adquiera un mejor nivel de vida.

Conclusiones

Para finalizar se puede decir que la didáctica de la física es una ciencia que

estudia las formas de la enseñanza y aprendizaje, para buscar el bien de la sociedad generando interés en los estudiantes por la investigación y aplicación de los temas de la física.

Referencias

[1] http://www.monografias.com/trabajos14/enfoq- didáctica/enfoq-didactica.shtml

[2] Vija O. Apuntes de la clase seminario de la didáctica de la física III. Castiblanco O.