

# NORRIA

REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Vol. 1. Enero-Agosto 2022. ISSN-e: 2590-5791

No.9



Artista Invitado  
David Alfaro Siqueiros. México  
Portada: Floresta tropical/1972

*Invitada Internacional*

**Dra. Elena Castañeda** *Guatemala/México*

**Pensar teórico y pueblos originarios**

*Aproximaciones reflexivas en torno a la Episteme Ayuujk*



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

 INSTITUTO  
DE ESTUDIOS E  
INVESTIGACIONES  
EDUCATIVAS

# NORRIA

REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Vol. 1. Enero- Agosto 2022. ISSN-e: 2590-5791

No.9



José de Jesús **Alfaro Siqueiros**, más conocido como David Alfaro Siqueiros (Santa Rosalía de Camargo, Chihuahua; 29 de diciembre de 1896 – Cuernavaca; 6 de enero de 1974), fue pintor, escritor, activista y militar mexicano. Es considerado uno de los tres grandes exponentes del muralismo mexicano junto con Diego Rivera y José Clemente Orozco.

Invitado especial a la **Revista Norria/2022**, en honor a su lucha por los derechos humanos en México y Latinoamérica.

**Portada:**

*De Galería Fundación Héctor García -  
Trabajo propio, CC BY-SA 3.0, [https://  
commons.wikimedia.org/w/index.  
php?curid=19898305](https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=19898305)*





REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

## Comité Editorial

**Martha Janet Velasco Forero Ph.D.**

*Universidad Distrital Francisco José de Caldas/mjvelascof@udistrital.edu.co*

**Carlos Furio Mas Ph.D**

*Universidad de Valencia - España/Carlos.Furio@uv.es*

**María Teresa Flórez Petour Ph. D.**

*Universidad de Chile/mtflorez@u.uchile.cl*

**Juan Francisco Aguilar Soto Ph. D.**

*Universidad Distrital Francisco José de Caldas/jfaguilars@udistrital.edu.co*

**Nicolás Aguilar Forero Ph. D.**

*Universidad de los Andes Colombia/nj.aguilar1902@uniandes.edu.co*

**Patricia Medina Melgarejo Ph. D.**

*Universidad Autonoma de Mexico- Mexico/patymedmx@yahoo.com.mx*

**Fabiano Antonio Dos Santos Ph. D.**

*Universidade Federal do Mato Grosso do Sul- Brasil/santos.fabianoad@gmail.com*

**Marcelo Fabián Vitarelli Ph. D**

*Universidad de San Luis -Argentina/marcelo.vitarelli@gmail.com*

**Pedro Rocha Salamanca Ph. D.**

*Universidad Distrital Francisco José de Caldas/pgrocha@udistrital.edu.co*



David Alfaro Siqueiros /  
*Fantasías de prisión / Litografía en color*

El Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE–constituye un esfuerzo institucional instaurado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas desde 1994. Hoy, son cuatro las líneas de trabajo académico que redefinen su misión: La formación como pregunta, Educación, Currículo y Conocimiento; Educación y tecnología: una relación problemática y Las reformas a la educación superior: análisis de las políticas públicas.

En el 2022 el trabajo del IEIE asume un escenario para constituir intereses y preguntas de orden investigativo y propender por la materialización de un horizonte académico hacia la generación y difusión de conocimientos en torno a la pregunta por la educación e interrogar los desarrollos investigativos de la pedagogía. Así, Revista Noria se posiciona como el esfuerzo colectivo para apoyar esas discusiones, interrogantes y comprensiones intelectuales sobre la pedagogía, el aprendizaje, la enseñanza, incluso, aquellos postulados para vislumbrar la manera cómo se producen ciertos fenómenos en espacios de formación y creación docente.

El docente tiene un arsenal conceptual (de carácter universal), instrumento indispensable que nombra y caracteriza su actividad; las maneras de transmitir y tratar su saber le exigen continuar con la elaboración de preguntas concernientes a pensar su actuar, su enunciar, su interrogar, su enseñar... Por ello, las colaboraciones en el presente número son apuestas dadas en relación con procesos y asuntos que conversan desde diferentes presupuestos. Por ello, la apertura editorial está dada por el reconocimiento póstumo a la profesora Patricia Gallego Torres, quien a lo largo de su vida académica aportó a la configuración de saber especializado en la universidad pública y figura una pérdida importante para la ciencia y para el movimiento feminista colombiano.

Se factura una serie de artículos que optan por interrogar construcciones e intersecciones conceptuales constituyendo miradas que logran ilustrar preguntas por la educación e interrogan desarrollos investigativos en torno a relación entre ciencias y epistemes; mediación y práctica de enseñanza; agresividad y convivencia; energía eléctricas y energías renovables; investigación

experimental docente, métodos estadísticos y variables metodológicas; pensamiento crítico y deliberativo; modelo ontológico y gestión documental y evaluación constructiva y aprendizaje móvil.

De ese modo, la recuperación de los saberes y el conocimiento indígena es abordado desde distintas propuestas teóricas. El pensar teórico y pueblos originarios: aproximaciones reflexivas en torno a la episteme Ayuujk, es un deleite textual que ofrece a los lectores la invitada internacional Elena Castañeda y cuya discusión gira en torno a las posibilidades de diálogo entre estas epistemes y las ciencias sociales, en general y la antropología en particular.

Otro propósito relacionado con la formación es el que cuenta el proceso de transformación y comprensión de la práctica de enseñanza de una maestra de primaria. La mediación pedagógica, elemento clave para potenciar y transformar la práctica de enseñanza es una postura que desde la acción documental descubre la mediación pedagógica docente en clave de tres aristas: la mediación didáctica, la discursiva instruccional y la mediación comunicativa hipertextual; insumos valiosos para el docente en la construcción de un puente que, según Liliana Paola Bustos Giraldo, es camino de posibilidad hacia el conocimiento.

El interés por el desarrollo del intelecto, la investigación científica y la educación bajo presupuestos de ciencia también, se asume al implementar una estrategia dinámica para mitigar la agresividad de los niños (as) en una institución escolar de Bogotá, cuya apuesta contribuye al mejoramiento de la convivencia escolar.

De este modo, Diana Lucía Cortés Espinosa, Edison Sosa Parra y Nazly Alicia Cuervo Muñoz trazaron la intención investigativa de identificar los factores que inciden en la problemática de agresividad e implementaron estrategias efectivas hacia las buenas prácticas y relaciones sociales que disminuyan la agresividad dentro y fuera del entorno escolar, proceso que según los autores, debe ser permanente y potencializado desde el aula.

En la misma línea de experiencias institucionales, Álvaro Antonio Galvis Acosta; Heidi Sofía Ramos Montes; Aideth Mercedes Vergara; Vladimir Alfonso Ballesteros Ballesteros y Wilson Sandoval Rodríguez desarrollan un trabajo investigativo para que desde las escuelas se promuevan actitudes y valores hacia las energías renovables; se generen condiciones para la sensibilización hacia el uso racional de la energía eléctrica de manera interdisciplinaria; se identifiquen hábitos favorables de consumo energético y se consolide una nueva cultura energética y ambiental en la escuela.

La posibilidad de comprender las relaciones posibles entre el saber docente e investigación experimental docente se materializa en el trabajo sobre la importancia de los métodos estadísticos en la investigación: caso de estudio sobre las variables meteorológicas mensuales en la Ciudad de Bogotá en el periodo 1972-2016 realizada por Manuel Francisco Romero Ospina y John Edward Forigua Parra. Los investigadores ilustran la importancia de los métodos estadísticos en los proyectos de investigación como herramienta que permite alcanzar resultados significativos en cualquier área del conocimiento, por ejemplo, en el análisis de las variables meteorológicas. A través de un diseño no experimental, trabajan las variables de humedad relativa, temperatura mínima, temperatura relativa media y temperatura máxima del aeropuerto El Dorado de la ciudad de Bogotá entre los años 1972 -2016, asunto que con seguridad, contribuye al papel que juega la investigación de los métodos estadísticos como referente de formación y estrategia de comprobación para que el estudiante identifique problemas, piense desde el tratamiento de hipótesis y trabaje un diseño estadístico para poder encontrar soluciones a un tema contemporáneo: el cambio climático.

Sobre la Clonación de Mascotas Ven y Deb-ATE: una propuesta pedagógica y didáctica para el fortalecimiento del pensamiento crítico y deliberativo es un trabajo de Marisol Castiblanco Martínez quien a través de una Actividad Tecnológica Escolar, propone una idea de

investigación fundamentada en aspectos de la educación en ciencia, tecnología y sociedad, y en las habilidades comunes del pensamiento crítico y deliberativo como lo son: la argumentación, la participación, la toma de decisiones, la defensa de los puntos de vista y la solución de problemas. La metodología empleada por la investigadora se hace a partir del caso simulado y el debate argumentado; técnicas utilizadas en la educación en ciencia, tecnología y sociedad y en el fomento del pensamiento.

Modelo ontológico para gestión documental en instituciones de Educación Superior: un caso aplicado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas es propuesto por Daniel David Leal Lara; Camilo Vanegas Ayala y Jonathan Steven Capera Quintana es un documento que presenta los resultados de un proyecto para la elaboración de un esquema ontológico para la gestión documental de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, a través de la evaluación de los procesos elaborados por la universidad. Se describe el procedimiento para su elaboración a través de la metodología METHONTOLOGY y el uso de herramientas como el software Protégé, el lenguaje ontológico RDF y el lenguaje de consulta SPARQL para la realización de las actividades definidas en el marco de la metodología propuesta. El proyecto se divide en un conjunto de fases definidas como especificación, conceptualización,

formalización, implementación y mantenimiento, donde se establecen las actividades relacionadas con la motivación de la construcción del esquema ontológico, la obtención de un esquema conceptual, su representación formal y traducción a un lenguaje ontológico para la construcción de un modelo computable.

Finalmente, Óscar Iván Rodríguez Cardoso presenta el estudio sobre evaluación constructiva de la tecnología, propone el CTA como el enfoque para evaluar a través de escenarios socio-técnicos. Para el autor, el campo de investigación del M-learning se centra en la actitud de los estudiantes hacia su uso y la aceptación de la tecnología con modelos como TAM y UTAUT, o se producen análisis fragmentados desde el punto de vista de un actor en particular, generalmente el sujeto que aprende y minoritario el que enseña. La revisión sistemática da su significado y posibles aplicaciones al desarrollo del aprendizaje móvil.

El número aquí presentado goza y acoge un consolidado de la obra de José de Jesús Alfaro Siqueiros -David Alfaro Siqueiros- invitado especial, en honor a su lucha por los derechos de los pueblos indígenas en México y Latinoamérica; se convierte en un marco para presentar y re-crear el articulado investigativo. La edición logra su cometido inicial: difusión de conocimientos y preguntas en torno a la pregunta por la educación.

**Martha Velasco**

Editora General / Directora IEIE /  
2022

**Rector**

Universidad Distrital Francisco José de Caldas  
Giovanny Tarazona

**Vicerrector Académico**

Universidad Distrital Francisco José de Caldas  
Mirna Jirón Pópova

**Editor General**

Martha Velasco / Directora IEIE

**Editor Invitado**

Marcela Cardona

**Diseño Editorial**

Marcela Cardona  
Simón Barbelo Rodríguez



Universidad Distrital Francisco José de Caldas  
ISSN-e: 2590-5791  
Bogotá D.C. - Colombia - 2022

# NORIA

REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Las/os autoras/es son responsables del contenido de sus contribuciones: *la exactitud de los datos, la atribución de citas y referencias bibliográficas, los derechos legales por la publicación del material enviado y del apropiado manejo de cuestiones relacionadas con la coautoría del mismo.* Las/os autoras/es conservan la propiedad intelectual de sus obras.

La revista se adhiere a la licencia *Creative Commons de Atribución – No Comercial – Compartir Igual*: El autor permite copiar, reproducir, distribuir, y comunicar públicamente la obra siempre y cuando se cite y reconozca la autoría original. No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.





## Reconocimiento póstumo

Es difícil realizar una semblanza de la doctora Patricia Gallego Torres, porque presento dentro de su vida diferentes facetas, todas ellas compleja y complementaria. Se destaca su fuerte personalidad para realizar los proyectos que iniciaba, el compromiso con los derechos de las mujeres, su amistad sincera, y su valerosa inteligencia para defender con argumentos sus ideas.

Los que tuvimos el privilegio de compartir su vida y sus proyectos, primero como estudiante de doctorado y posteriormente como amigo, encontramos en ella, una lealtad incommensurable, acompañada de su poder de escucha y la posibilidad de comprender los problemas sin juzgar; más bien entregando nuevas formas de interpretarlos y proponer soluciones impensadas.

No solo fue una pérdida importante para el doctorado, la universidad y la ciencia, también para el movimiento feminista colombiano, como resultado de su infatigable lucha, hereda un legado para todas las mujeres del país con hijos de padres extranjeros, es así como en la sentencia-t-1021-10 de 2010 de la Corte Constitucional de Colombia defiende el derecho para que madres e hijos puedan vivir en país de la progenitora, sin que esto se convierta en un delito.

Nunca la volveremos a ver en los pasillos de la Universidad Distrital, pero quedan los recuerdos de su sonrisa, su voz fuerte y cada uno de los momentos que compartió con toda la comunidad académica del país.

*Pedro Gerardo Rocha Salamanca*

Profesor Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas

*Facultad de Ciencias y Educación*

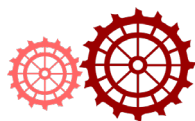


**Pensar teórico y pueblos originarios:**

**Aproximaciones reflexivas en torno a la episteme Ayuujk**

*Elena Castañeda / UACO (Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca)*

13

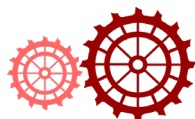


**La mediación pedagógica:**

**Elemento clave para potenciar y transformar la práctica de enseñanza**

*Liliana Paola Bustos Giraldo / Universidad de La Sabana*

39



**La agresividad en la escuela como problemática de convivencia:**

**Estrategias de mitigación**

*Diana Lucia Cortés Espinosa/Edison Sosa Parra/Alicia Cuervo Muñoz/  
Corporación Universitaria Iberoamericana*

55



**Sensibilización hacia el uso racional de la energía eléctrica:**

**Un acercamiento desde la educación en energías renovables**

*Álvaro Antonio Galvis Acosta/ Heidy Sofía Ramos / Mercedes Vergara /  
Vladimir Alfonso Ballesteros Ballesteros/ Wilson Sandoval Rodríguez /  
Fundación Universitaria Los Libertadores*

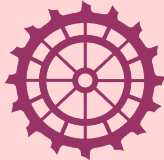

69



**Factores Psicosociales Laborales que afectan a Trabajadoras Sexuales  
en Bogotá e Intervención desde la Andragogía**

*Mónica Cecilia Ramírez Portilla / Sergio Iván Ramírez Jaramillo /  
Juan Carlos Acosta Quevedo / Corporación Universitaria UNITEC*

87



NORIA  
CONTENIDO



**La importancia de los métodos estadísticos en la investigación:  
Caso de estudio sobre las variables meteorológicas mensuales  
en la Ciudad de Bogotá en el periodo 1972-2016.**

107

*Manuel Francisco Romero Ospina / John Edward Forigua Parra  
Fundación Universitaria Los Libertadores*



**Sobre la Clonación de Mascotas Ven y Deb-ATE: Una propuesta pedagógica  
y didáctica para el fortalecimiento del pensamiento crítico y deliberativo**

121

*Marisol Castiblanco Martínez / Universidad Distrital Francisco José de Caldas*



**Modelo ontológico para gestión documental en Instituciones de Educación  
Superior: Un caso aplicado en la Universidad Distrital  
Francisco José de Caldas**

141

*Daniel David Leal Lara/ Sebastián Camilo Vanegas Ayala/  
Jonathan Steven Capera Quintana /  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas*



**Evaluación constructiva de la tecnología: Una revisión sistemática de su  
significado y posibles aplicaciones al desarrollo del aprendizaje móvil**

155

*Óscar Iván Rodríguez Cardoso / Universidad Distrital Francisco José de Caldas*