

A lo largo de los años mucho se ha escrito del papel de la ingeniería en el desarrollo de la Sociedad, Región y País; y es claro que esta rama dentro de la Ciencias es fundamental ya que tiene la finalidad principal de aportar a la mejora continua de la vida de las Personas haciéndola más fácil y placentera.

Sin embargo en la actualidad son cada vez más las personas que se preguntan acerca del real impacto que está causando el desarrollo de los proyectos de ingeniería producto de la investigación generada desde el aula de clase. En este sentido es importante destacar que un porcentaje importante de los trabajos de grado y desarrollo tendrían un efecto positivo dentro del entorno social en el que se encuentran enmarcadas las Universidades, siempre y cuando se pudieran llevar a la realidad, y esto es casi que imposible por la falta de recursos económicos de los que carecen los diferentes grupos de investigación existentes en las Instituciones de Educación superior. En este sentido es importante comenzar a reflexionar y pensar acerca de cuáles deben ser las estrategias para generar recursos que les permitan a los Estudiantes y Docentes darles solución a las problemáticas reales existentes en un la sociedad.

A lo anterior también es importante agregar que nosotros como Ingenieros Docentes no debemos perder la misión que tenemos en el sentido de formar verdaderos profesionales críticos y generadores de soluciones reales a las diferentes situaciones que se puedan presentar con un sentido claro en la importancia que juega la investigación, más aún en un País como el nuestro que tiene como visión dar el gran salto del subdesarrollo al desarrollo. Por tales razones es importante que desde el aula de clase se encuentre la manera de involucrar el entorno social dentro de las diferentes asignaturas que se imparten, sin perder de vista la importancia de mantenernos actualizados en los avances científicos – tecnológicos que se generan constantemente en la frontera del conocimiento (para lo cual es casi que obligatorio mantener actualizados nuestros conocimientos a través del desarrollo de Maestrías, Doctorados y Postdoctorados) y de esta forma aportar un granito de arena a la disminución entre las diferentes clases sociales que existen en nuestra región.



Ing. Danilo Alfonso López Sarmiento, MSc.
Director y editor de la Revista Redes de Ingeniería
Facultad de Ingeniería
Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”
Bogotá, Colombia (Sur América)