

NOTA DE LA EDITORA

Editorial del Volumen 29 - Número 83 (2025)

Integración Holística en Ingeniería

El Volumen 29, Número 83 de *Tecnura*, correspondiente al primer trimestre de 2025, sigue honrando la responsabilidad de ser un medio de difusión de hallazgos y desarrollos científicos orientados a la ingeniería y la tecnología con impacto social.

Las contribuciones publicadas en este número evidencian la alineación de los autores con temáticas que convergen en el uso y aplicación de tecnologías innovadoras. Se destacan la introducción de nuevas prácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la implementación de principios científicos, modelos matemáticos y conocimientos técnicos. Esta edición reúne, además, aportes originales de investigaciones que exploran tanto la aplicación de tecnologías emergentes (como la inteligencia artificial) como otras temáticas innovadoras, entre las que figuran la metodología educativa basada en retos, la gestión tecnológica en industrias locales y la mineralogía aplicada. Lo anterior refleja una dirección que apunta hacia la transformación digital, la innovación educativa y el desarrollo de soluciones tecnológicas, enfoques dirigidos a resolver problemáticas específicas en entornos productivos y formativos.

Gracias a la excelente labor de los evaluadores, y al quehacer juicioso de los autores, *Tecnura* continúa en la consolidación de ser un medio de difusión científica que fomenta el intercambio de conocimiento y la integración de saberes, todo a partir de la solidez en los procesos científicos y la relevancia de los hallazgos ante las necesidades de la comunidad.

El Comité Editorial-Científico agradece a la comunidad por su valiosa contribución al fortalecimiento de la revista e invita a seguir participando en este proyecto editorial, orientado a la generación y difusión de conocimiento científico y tecnológico de impacto.

Ing. Lely Adriana Luengas - C., PhD

Editora de *Tecnura*

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

laluengasc@udistrital.edu.co