

Los nexos de hoy en las tecnologías

No hay duda de que el debate sobre las implicaciones que la tecnología viene teniendo en la sociedad contemporánea ha cobrado una notoriedad extrema. Y no es para menos. Cada vez son más los nuevos dispositivos, herramientas y máquinas que se incorporan al trabajo, el hogar, el entretenimiento y otros ámbitos de la vida social.

Ese impulso ha estado mediado en gran medida por nuevas visiones que comenzaron a divulgarse alrededor de la mitad del siglo pasado. Se pueden destacar desarrollos como la teoría de los autómatas, la teoría de la información y la autorregulación con que se concibieron los sistemas vivos. El resultado fue la invención de nuevos artefactos y dispositivos que potenciaron las comunicaciones modernas, el sector de la industria y la agricultura y, finalmente, la emergencia del llamado sector de los servicios.

De este modo, campos de estudios como la cibernética, la automatización y la robótica, la ecología y hoy en día los llamados sistemas inteligentes, han cubierto mucho más las preocupaciones de la comunidad científica, el empresariado, los líderes políticos y sociales y la ciudadanía. Al fin y al cabo, nunca antes el desarrollo de nuevas tecnologías había alcanzado las cotas de hoy, ni la magnitud de los inventos y las patentes para comercializarlos ha sido tan desproporcionada como en la actualidad.

Así pues, los nuevos desarrollos de la ciencia y la tecnología en el siglo XX han cambiado el paisaje y la configuración de las sociedades actuales, de la cultura y la naturaleza. Esta lectura, sin embargo, no siempre es bien percibida desde los ámbitos universitarios de Colombia y la región latinoamericana, entre otras cosas porque se cree todavía ingenuamente que la investigación, la transformación y la adecuación de las tecnologías tienen como lugar y prurito exclusivos los espacios de investigación de las universidades.

Por eso resultan tan pertinentes las revistas académicas que buscan propiciar el diálogo, la reflexión y la divulgación de resultados del quehacer investigativo de los docentes. Este sentido lo ha buscado siempre Tecnura desde sus inicios y ojalá la suma de artículos que periódicamente se publican contribuya en ese propósito. El referente de las reflexiones y debates ha sido siempre trascender el límite de cada ciencia o disciplina desde la que se piensa y conectar saberes que pueden parecer dispares, pero que finalmente tienen un nexo con las ciencias del hombre. Vale decir, que los productos de la tecnología se piensen en conexión con la naturaleza, la cultura y la sociedad.

Entre otras cosas, porque esta visión permite verla historia misma del desarrollo tecnológico y de las nuevas tecnologías de manera más serena y sin las ansiedades que se aprecian hoy día con las TIC, amén de las que han cambiado la imagen de la empresa y del mercado del trabajo en la actualidad. En suma, pensar las tecnologías hoy supone apreciar la implicación entre los conocimientos de las diversas ciencias de la naturaleza, la sociedad y la cultura para la construcción de un hombre social más completo y humano.

David Navarro Mejía

Doctor en Ciencias de la Información
Universidad Complutense de Madrid
Secretario Académico
Facultad Tecnológica
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Nevis Balanta Castilla

Magíster en Investigación Social
Docente Investigadora
Facultad Tecnológica
Universidad Distrital Francisco José de Caldas