

Desde hace dos años, cuando me vinculé en calidad de profesor de planta al proyecto curricular de construcciones civiles de la Facultad Tecnológica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, he formado parte de la Unidad de Investigación. Durante este tiempo he sido testigo de los esfuerzos, las dificultades y los logros de un buen grupo de compañeros docentes de los diferentes proyectos curriculares, que han producido como resultado todo lo que la Facultad es hoy en términos de su oferta académica por ciclos. Pero lo más importante es lo que todos los colaboradores que de alguna manera formamos parte de ella estamos contribuyendo hoy en día a construir.

Meditando un poco en el quehacer de la Facultad, en sus orígenes y en lo que muchos de nosotros soñamos para ella, recordé entonces el título de una obra del profesor Stephen Hawking titulada *A hombros de gigantes*. En ella hace una semblanza sobre las cinco obras más importantes de la física y la astronomía, que le han permitido a la humanidad ver el mundo, hacer ciencia y desarrollar tecnología tal como conocemos hoy, pasando por Copérnico, Galileo, Kepler, Newton y Einstein. Hawking adopta como título para su obra esa expresión cuya autoría algunos la refieren a Newton en 1676 y otros estudiosos a un filósofo del siglo XII llamado Bernardo de Chartres, en alusión a que “somos como enanos a hombros de gigantes porque podemos ver mucho más, y más lejos que ellos, no por alguna distinción física nuestra, sino porque somos levantados por su gran altura”.

Esta expresión es pertinente a todo tipo de conocimiento y al desarrollo mismo de nuestra especie. He querido traerla como elemento central en esta página editorial porque soy un convencido del trabajo en equipo y aunque muchos quizá no tenemos la estatura intelectual ni científica para merecer el título de gigantes, nuestro deber ser y el sentido mismo de nuestra vida es llevar a hombros a la siguiente generación para ver más allá de lo que nosotros hoy vemos.

Como mencionaba al comienzo de esta nota, he sido testigo y también he conocido de los esfuerzos, las dificultades y los logros de un buen grupo de compañeros docentes de los diferentes proyectos curriculares, que desde el inicio de la Facultad con su esfuerzo la han convertido en lo que es hoy por hoy en términos docencia, investigación, extensión y proyección social, entre otros. Por ello, aunque no les otorguemos el reconocimiento de gigantes considero que todos los que se siguen esforzando día a día en la Facultad y dan lo mejor de sí, están aportando en su construcción y su desarrollo de tal manera que contribuyen a llevar a hombros a una nueva generación para ver más allá.

La Facultad de hoy afronta grandes retos, pero quizá el que resume todo es la consolidación y ampliación a otras áreas del conocimiento de nuestro modelo de formación por ciclos, alcanzando niveles de excelencia en docencia e investigación. Ello demandará la reflexión permanente, la discusión y la participación amplia de todos sus estamentos pero también la seguridad, claridad y transparencia de quienes se desempeñen como directivos para tomar las decisiones que en su momento sean las mejores y necesarias para todos. Creo que con la capacidad y el esfuerzo de los que formamos parte de la Facultad, no seremos inferiores a este reto aunque no tengamos la estatura de gigantes.

César Augusto García Ubaque
Director Unidad de Investigación
Facultad Tecnológica
Universidad Distrital Francisco José de Caldas