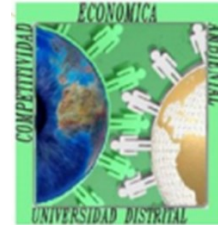


LA RELEVANCIA DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD Y LA FÍSICA CUÁNTICA COMO ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIO-AMBIENTALES CONTEMPORÁNEOS DESDE LA ECONOMETRÍA ESPACIAL EN LA ADMINISTRACIÓN-AMBIENTAL

SEMILLERO COMPETITIVIDAD ECONÓMICA AMBIENTAL
PROYECTO CURRICULAR ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL

Autor: John Riaño Acosta - Acard07@hotmail.com

Docente tutor: Maribel Pinilla



RESUMEN

Si bien es cierto, la problemática ambiental contemporánea implica un esfuerzo de la sociedad en todos los niveles, para superar la carencia y debilitamiento de los sistemas naturales frágiles, que en los últimos años se han visto notablemente alterados, siendo altamente vulnerables a las amenazas que constituyen las actividades humanas, representadas sobre natura en forma de externalidades negativas, en la búsqueda de satisfacer las demandas del conjunto agregado de la sociedad para satisfacer todo tipo de necesidades. Es decir, existe una notable relación de interdependencia, más allá de la mera relación e interacción, entre el subsistema socio-económico humano y el sistema ambiental que alberga los recursos y las interacciones bióticas y abióticas necesarias para la supervivencia del hombre y toda forma de vida en el planeta tierra.

Bajo este objetivo universal, que es el sostenimiento y extensión de la vida, inherente a toda forma de vida individual y colectiva, adquiere relevancia estratégica macerar las bases de una disciplina, como es la Administración Ambiental, desde el discurso reflexivo y crítico de la perspectiva luego desarrollo, de lo que para la sociedad será el caballo de fuer-

za para afrontar la problemática ambiental, problemática cimentada el axioma de inputs y outputs de la actual economía moderna, con un enfoque igualmente global sin perder de lado el componente individual, más una proyección emergente de las herramientas de las que dispone la Administración-Ambiental que supere las carencias de la interdisciplinarietà por una propuesta transdisciplinar.

PALABRAS CLAVE

Econometría espacial, Física cuántica, Interdisciplinar, Medio ambiente, Modelación y simulación y Transdisciplinar.

INTRODUCCIÓN

Las actuales discrepancias entre las soluciones (Necesarias pero no suficientes) aportadas por el conocimiento sistematizado y las soluciones demandadas por la comunidad (Todos los actores implicados) entorno a la problemática ambiental (Contaminación, extinción de especies, desertificación, cambio climático etc..) surgen del paradigma regente del reduccionismo y determinismo que han desplazado la solución de los problemas ambientales hacia esferas individuales o parcialmente vinculadas del

conocimiento (Interdisciplinariedad), tal como algunos autores han pretendido en sus apreciaciones sobre disciplina de la Administración Ambiental (Díaz Rodríguez & Sánchez Buendía, 2011).

Es por esto que este artículo pretende tentativamente, exponer a partir la relación del primer pilar de la transdisciplinariedad y el Principio de inseparabilidad como producto de los avances en la física cuántica, la necesidad de incluir la prospección de las soluciones dadas desde la Administración Ambiental con un enfoque transdisciplinar como lo define Nicolescu "La vida y las problemáticas de la realidad están EN,ENTRE Y MÁS ALLÁ de las disciplinas" (Basarab, 1998).

Interdisciplinar

Es "La transferencia de métodos de una disciplina a otra" (Basarab, 1998) junto al entendimiento de la problemática en su totalidad pero abordada desde diferentes disciplinas (Herramienta al enfoque sistémico). Ésta surge luego de la Segunda Guerra Mundial, Impulsada desde la UNESCO para abordar los problemas mundiales, junto a sus diferentes grados; Epistemológico, Generación de nuevas disciplinas y de aplicación. (Pérez Matosl & Setián Quesadall, 2008).

Transdisciplinar

Es una reflexión en la construcción del conocimiento que permitirá abordar la complejidad del mundo (Sistemas) valorando los fenómenos Biológicos, Físicos, sociales y psicológicos que interactúan recíprocamente. (Pérez Matosl & Setián Quesadall, 2008).

La transdisciplinariedad se sostiene en tres pilares dentro de los cuales nos permitiremos hablar del primero que da cuenta de la existencia de varios niveles de realidad; Este pilar

es producto de los avances de la física cuántica, más precisamente del Quantum de Plank, al redefinir la energía como discontinua, contrario a la continuidad de la física clásica (Para pasar de un punto en el tiempo y el espacio se debe pasar por los puntos intermedios), lo cual engendro el concepto de inseparabilidad cuántica, refiriéndose a la existencia de una relación causal global que supera a la causa local, es decir todo está relacionado a nivel cuántico en el espacio-tiempo sin ser estrictamente necesaria una relación causal local, con lo cual sabemos a partir de los avances en econometría espacial, como una herramienta de la Administración Ambiental, que este efecto también se presenta en las relaciones entre variables en estudios socio-ambientales (Hernández, 2012), sin un grado de asociación directa, es decir contigüidad, debido a un peso espacial que ejerce la variable (Matrices de pesos espaciales) como a nivel de tiempo (Grado del retardo temporal). (CORO, 2003).

Es decir se reconoce la sinergia de la colectividad que trae consigo la causalidad global. La aceptación de una sinergia en los procesos socio-ambientales que estudia la Administración Ambiental conlleva a aceptar que ésta misma es una característica de todo sistema que realice un trabajo, entendiéndose un sistema como un conjunto de partes relacionadas, que sólo pueden ser entendidas de forma holística, más allá de propuestas interdisciplinarias, que alimentan soluciones parciales. Es decir en términos de la modelación y simulación de sistemas ambientales, se exploran propuestas transdisciplinaria que reúna y articule distintas ciencias exactas de forma abierta hacia las humanidades, la psicología, la sociología y el conocimiento popular (Conocimiento no sistematizado)

Convento da Arrábida, 6 de noviembre de 1994.), en relación a la resolución de problemas que vinculen a los distintos actores implicados en cualquier problemática ambiental (Académicos, Decisores políticos, ONG, representantes de comunidades etc.).

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Un acercamiento de la Administración-Ambiental hacia la transdisciplinariedad involucra una revisión exhaustiva de los tres pilares que le sostienen (Varias realidades, Complejidad y El tercer incluido) los cuales se fundamentan en gran parte en los avances de la física cuántica. La importancia de este acercamiento radica en la efectividad de estrategias y soluciones desarrolladas desde la Administración-Ambiental sobre los problemas socio-ambientales contemporáneos, los cuales implican un carácter acumulativo y transgeneracional. Caracteres los cuales desde el actual paradigma interdisciplinar que ostenta el conocimiento humano, ofrecido para la solución de estas problemáticas, aún no halla solución.

AGRADECIMIENTOS

De ante mano queremos expresar nuestros profundos agradecimientos por el apoyo, por parte de las personas que han contribuido desarrollo de ésta revisión inicial del tema:

- Profesora Maribel Pinilla, quien a través de un gran esfuerzo y sabiduría nos ha guiado sobre el proceso practico investigativo
- Profesor Rodrigo Rey quien a través de sus revisiones y consejos permitió desarrollar este ensayo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Basarab, N. (1998). La Transdisciplinario Evolución de la Universidad de Estado para el

Desarrollo Sostenible. Bulletin Interactif du Centre International de Recherches et Études transdisciplinaires n° 12, 1-9.

Convento da Arrábida. (6 de noviembre de 1994.). Carta de la Transdisciplinariedad. Portugal.

CORO, Y. (2003). Econometría espacial aplicada a la predicción – extrapolación de datos micro territoriales, Consejería Económica e Innovación Tecnológica. Madrid, España.

Díaz, C. & Sánchez, E. (2011). La disciplina emergente de la administración ambiental: una propuesta estratégica de supervivencia y diferenciación. Bogotá: Tecnogestión UD.

Hernández, V. (2012). Análisis geoespacial de las elecciones presidenciales en México. Juárez.

Pérez, N. & Setién, E. (2008). La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad en las ciencias: una mirada a la teoría bibliológico-informativa. *Acimed*, 18(4).

Pinilla, M. (2012). Modelo econométrico básico, Teoría y conceptos. Bogotá: académica Española.