

PRESERVACIÓN DE SABERES ANCESTRALES: INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS INDÍGENAS EN LA EDUCACIÓN TERRITORIAL PARA EL EQUILIBRIO SOCIOPOLÍTICO Y AMBIENTAL

Autora: Danna Alexandra Quintero Roncancio¹ — daquinteror@udistrital.edu.co

Los resguardos indígenas tienen un papel tanto social como ecológico que se ajusta a las tradiciones y prácticas de cada grupo étnico. Por lo tanto, la interacción entre la naturaleza y el ser humano se basa en una perspectiva cultural que respeta los principios de conservación del territorio. En estos resguardos se practica el conocimiento ancestral, que se define como el conjunto de saberes, prácticas, usos, costumbres, tecnologías e innovaciones que los pueblos indígenas emplean para el manejo, uso y conservación de la biodiversidad (Peraza & Ospina, 2019). Este conocimiento les permite adaptarse a sus distintos entornos, mantenerse en su territorio, preservar y expresar sus diversas culturas y cosmovisiones, a la par que hacen un debido aprovechamiento y protección de los recursos naturales, algo clave para el desarrollo equilibrado en sus territorios y el aporte de nuevas visiones al ordenamiento ambiental territorial en el país (Peraza & Ospina, 2019).

A nivel normativo, existen pueblos indígenas que cuentan con sistemas organizativos autónomos que se rigen por la Ley de Origen y el Derecho Mayor o Propio; un legado ancestral dirigido a un uso y manejo equilibrado de sus territorios, lo que les facilita mantener su identidad cultural. Un ejemplo actual son los pueblos de la Sierra Nevada de Santa Marta (Peraza & Ospina, 2019).

Lastimosamente, el pasado tenía un contraste completamente diferente y pese a los cambios sociales vividos durante años, el arrebato de la tierra para las comunidades indígenas no es

¹ Ingeniería Ambiental, Universidad Distrital Francisco José de Caldas

tampoco un problema resuelto.

Desde la década de los 80, Colombia ha sufrido numerosas masacres de campesinos e indígenas perpetradas por grupos guerrilleros y paramilitares. Estas matanzas se han destacado por su extrema brutalidad, evocando en la memoria colectiva el recuerdo de la barbarie que definió a los responsables de los asesinatos masivos durante el período histórico conocido como "la violencia". Por ende, los grupos armados privados han sido a través de la historia reciente palanca para la expulsión y el desplazamiento de campesinos, indígenas y afrocolombianos de sus territorios ancestrales, arrasando así con sus formas de convivencia (Universidad Nacional de Colombia, 2013).

Adicionalmente, el problema con sus tierras no solo se encierra en el conflicto armado, sino también con la situación política del país. Por mucho tiempo los indígenas fueron engañados y explotados por el partido tradicional y fue entonces que, en varias regiones del país, especialmente en Cauca, Tolima y Córdoba, se empezaron a sentir con fuerza las movilizaciones indígenas para recuperar las tierras de sus resguardos. Estas movilizaciones se extendieron durante décadas debido a la creciente presión y usurpación de sus territorios, así como a las acciones represivas del estado (Universidad Nacional de Colombia, 2013).

Con la llegada del proceso constituyente de 1991, se llevó a una actualización y renovación del régimen de dominación de clase, valorando los avances en la inclusión de un significativo conjunto de derechos económicos, sociales y culturales; y el reconocimiento de las comunidades indígenas y afrodescendientes. Sin embargo, actualmente, los territorios indígenas enfrentan problemas serios como la presencia de colonos en las áreas de resguardo, la invasión de agroindustrias y empresas mineras, la actividad de cultivadores y traficantes de coca, la influencia de actores armados, y la superposición de sus territorios con parques naturales

(Universidad Nacional de Colombia, 2013).

Es por ello que sería interesante poder realizar acciones como la integración ambiental y cultural, que es esencial mediante una evaluación holística antes de intervenir en el territorio. Esto no solo ayuda a preservar las culturas y valorar los conocimientos tradicionales de sus habitantes, sino que también amplía la identificación de impactos ambientales más allá de la biodiversidad, abarcando aspectos inmateriales y simbólicos de las comunidades. Asimismo, fomenta la recuperación de conocimientos tradicionales vinculados a actividades productivas y reconoce las formas de autorregulación y control que integran criterios de equilibrio y sostenibilidad, como el respeto por el uso ancestral de la hoja de coca. Esta incorporación y reconocimiento de los conocimientos tradicionales debería ser incluida en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (Peraza & Ospina, 2019).

Otra de las acciones sería respetar los sitios sagrados y de alto valor ambiental, cultural y espiritual de los pueblos indígenas que en su mayoría brindan servicios ecosistémicos a las regiones por su riqueza hídrica y natural, siendo sitios que deben gozar de especial protección, promoción, apoyo y fomento a los sistemas propios de manejo y gobernanza (Peraza & Ospina, 2019). Esto se puede realizar mediante Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), realizando un mecanismo especial de consulta para su implementación con las comunidades, con el fin de incorporar la perspectiva étnica y cultural en el enfoque territorial a través de planes de vida, etnodesarrollo, planes de manejo ambiental y ordenamiento territorial o sus equivalentes de los pueblos étnicos (Gobierno de Colombia, 2016).

Y, por último, vincular a los jóvenes en los espacios de participación como es el caso de los consejos étnicos, en los cuales se puede dar una educación ancestral donde los adultos mayores de las comunidades indígenas les entregan sus saberes y qué mejor forma que alrededor del

fogón, por ejemplo, siendo un espacio que transmite conocimiento organizado que le otorga sentido e identidad a la comunidad no solamente de manera verbal.

Todo lo anterior es clave para generar conciencia sobre la existencia de comportamientos emergentes, entender que la comunicación nos permite conectar el hoy con el ayer y aprender que existen otras cosmovisiones, que permiten una armonía entre el ser humano con la naturaleza y que esa interacción puede evolucionar de manera armónica y sostenible; y así como lo presenta la sabiduría indígena, el pasado realmente es un adelante, no un atrás.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Gobierno de Colombia. (2016). *Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera*. https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/Fotos2016/12.11_1.2016nuevoacuerdofinal.pdf
- Peraza, C. G. S., & Ospina, M. A. A. (2019). *Criterios orientadores para el relacionamiento de las corporaciones autónomas regionales y de desarrollo sostenible con los pueblos indígenas en procesos de ordenamiento ambiental territorial*.
- Universidad Nacional de Colombia. (2013). *Informe final de los conflictos armados y el proceso de paz en Colombia*. https://www.humanas.unal.edu.co/observapazyconflicto/files/5714/6911/9376/Version_final_informes_CHCV.pdf