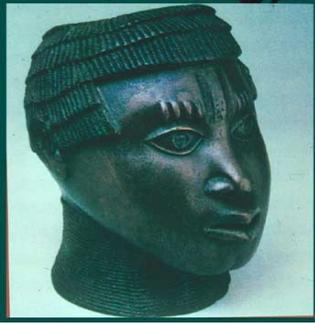


SEMILLERO DE INVESTIGACION "OBATALÁ"**LA IMPORTANCIA DE LOS SEMILLEROS EN LA FORMACION DE LOS ESTUDIANTES**

El iniciar una carrera universitaria implica la formación de diversas expectativas, que por aspectos como la edad, etapas de la vida o vivencias individuales, familiares, culturales o sociales se encuentran desordenadas y no se sabe cual priorizar.

Dado esto la universidad no solo ofrece una formación académica centrada al almacenamiento de información sino da la opción de conocer mediante procesos más prácticos o de interacción con el medio. Una de estas opciones es el ingreso a los semilleros de investigación, qué mejor que esta opción se tome al iniciar una carrera, ya que no sólo entra a apoyar la formación académica, sino también la formación personal de un estudiante. Forma una persona con visión donde lo dirige en el camino de visualizar, crear y transformar posibilidades en el medio, en ideas que apoyen a una comunidad necesitada o con falencias, o en busca de mejoras, donde integra la comunidad por la cual se han creado las carreras universitarias, para el caso la Tecnología en Saneamiento Ambiental. El ofrecer un acompañamiento en la materialización de ideas, hace que el trabajo en el aula no solo queda en el papel, si no que apoya a la construcción de una sociedad que necesita esfuerzo y responsabilidad con los proyectos que buscan el bienestar de la comunidad, esto enseña al estudiante que no es un ser individual, si no que necesita del trabajo en grupo, necesita conocer la población la cual atenderá y que necesita de diversas herramientas y de diversas ciencias para la construcción de su proyecto.

NANCY PAOLA BOSA JIMENEZ

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN "HOMA"**Reflexiones:**

Llegamos a la universidad, iniciamos labores, entramos a un nuevo pero no desconocido mundo, con curiosidad, dudas para muchos y, certezas y proyecciones para algunos; se llega con el deseo de aprender para luego salir y crear nuestros propios espacios, caminos y destino. Pero que hacer para conocer todo lo que me ofrece, como puedo conseguir estar ahí; los más adelantados comentan sus logros pero, y ¿a qué horas empiezo a construir los míos?, ¿cuándo podre empezar a contarle a los demás para así enseñar?, ya que a la escuela no solo se viene a formarse académicamente para ser un profesional, también a generar personas

Interesadas y comprometidas con la problemática que se vive. Nuestra universidad genera espacios no solo académicos, los hay con un objetivo y es generar investigadores, sabiendo cada vez más la importancia de esto aumenta el valor por los grupos de investigación

y semilleros los cuales conforman a los anteriores.

Los semilleros conformados por estudiantes y un docente líder, sobre el cual, tenemos claro, no recae la actividad y desarrollo del grupo, pero sí el papel de "maestro-guía", se ha llegado, en algunos de ellos, al punto de no delegar responsabilidad de investigación seria a los integrantes. No obstante algunos estudiantes sabemos que contamos con sobradas capacidades para afrontar las diferentes tareas y lograr resultados de calidad, eso si esperamos ser orientados y exigidos con no menos responsabilidad y calidad.

A pesar de encontrarnos en un establecimiento de educación superior, pilar del conocimiento, se observa un fenómeno que genera gran preocupación y es el poco interés de los estudiantes por forjar investigación o intentar hacer parte de esta, llegado al punto en el cual, el estudiante aborda el camino fácil, como es el de "desarrollar investigación" bajo la necesidad de presentar un trabajo de grado o mal nombrada "TESIS", y pues, claro es allí cuando los semilleros tienen nombre o utilidad y su existencia es efímera.

EXPRESIDUOS 2009

PLAZA MAYOR CENTRO DE CONVENCIONES, MEDELLIN COLOMBIA.

<http://www.exporesiduoscolombia.com/indox.html>
02-Diciembre-2009 / 04-Noviembre-2009

CUMBRE DE COPENHAGUE

COPENHAGUE, DINAMARCA

http://www.nacionesunidas.org.co/sa_inicio.shtml
07-Diciembre-2009 / 07-Diciembre-2009