

Colombian Applied Linguistics Journal

Indexed in:

**Bases bibliográficas con comite de selección
(sistemas de resúmenes)**

Publindex Category B

Education Research Abstracts (ERA), U.K.

Modern Language Association Bibliography (MLA), U.S.A.

Latindex

Directories:

Ulrich's Periodicals

EBSCO Publishing

COLOMBIAN APPLIED LINGUISTICS JOURNAL
COLOMB. APPL. LINGUIST. J.

ISSN 0123-4641

Vol.13 No. 1 January to June 2011

<http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/calj>

Facultad de Ciencias y Educación
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés
Grupo de Investigación LECTOESCRINAUTAS
©Universidad Distrital Francisco José de Caldas 2011

Editor

Amparo Clavijo Olarte

Assistant to the Editor

Verónica Jiménez
Laura Medellín

Editorial Committee

Claudia Torres Jaramillo, M.A.
Universidad Distrital Francisco José de Caldas,
Bogotá, Colombia
Adriana González Moncada, Ph. D
Universidad de Antioquia,
Medellín, Colombia
Theresa Austin, Ph. D
University of Massachusetts, Amherst, USA
Amparo Clavijo Olarte, Ph. D
Universidad Distrital Francisco José de Caldas,
Bogotá, Colombia
Alba del Carmen Olaya, M.A.
Universidad Distrital Francisco José de Caldas,
Bogotá, Colombia

Proofreader

Kara Horowitz

Graphic Cover Designer

Nora Stella Torres

The Colombian Applied Linguistics Journal is a publication of the School of Sciences and Education at Universidad Distrital. It is published twice a year in June and December for professionals interested in research and teaching issues in the field of Applied Linguistics for the Teaching of English and Spanish. It is mainly concerned with informing the community about current completed and ongoing research relevant to teaching and learning English as a foreign language and sharing theoretical discussion papers and reflections on the praxis of language teaching.

FONDO DE PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

CARRERA 19 No. 33-39
Tel. 323 9300 Ext.6203
Email: publicaciones@udistrital.edu.co

Contact: CALJ Editor, caljournal@yahoo.com
Avda. Ciudad de Quito No. 64-81 Of. 704
Tel. 3238400 Ext. 6362

Scientific Committee

Margaret Gillian Moss, Ph. D, Universidad del Norte
Barranquilla, Colombia
Miguel Farias, Ph. D, Universidad de Santiago de Chile
Santiago, Chile
Amparo Clavijo Olarte, Ph. D, Universidad Distrital FJC
Bogotá, Colombia
Clelia Pineda Báez, Ph. D, Universidad de la Sabana
Bogotá, Colombia
Yined Tello Rueda, Ph. D, Universidad del Tolima
Ibagué, Colombia
Alfonso Cárdenas Páez, Ph. D, Universidad Pedagógica
Nacional, Bogotá, Colombia

Editorial Review Board

Aleida Ariza, M.A., Universidad Pedagógica y Tecnológica
De Colombia, Tunja, Colombia
Alfonso Cárdenas Páez, Ph.D, Universidad Pedagógica
Nacional, Bogotá, Colombia
Alissa Lange, Ph.D, Learning Tools LLC
Antonio Quintana Ramírez, Ms.C., Universidad Distrital
Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia
Claudia Lucia Ordoñez, Ed.D, Universidad Nacional
de Colombia, Bogotá, Colombia
Enric Llorca, Ph. D, Universitat de Lleida, Lleida, Spain
Esperanza Torres Mesa, M.A., Universidad Nacional
de Colombia, Bogotá, Colombia
Gloria Vélez Rendon, Ph.D, Purdue University, West Lafay-
ette, IN, USA
Judy Sharkey, Ph. D, University of New Hampshire,
Durham, NH, USA
Leyla Yined Tello Rueda, Ph.D, Universidad del Tolima,
Tolima, Colombia
Liliana Cuesta, M.A., Universidad de la Sabana,
Bogotá, Colombia
Luz Dary Arias Soto, M.A., Universidad Pedagógica Nacional,
Bogotá, Colombia
Claudia Marcela Chapetón, Ph.D, Universidad Pedagógica
Nacional, Bogotá, Colombia
Rosalba Cárdenas, M.A., Universidad del Valle, Cali,
Colombia



Creative Commons

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-No Derivs 2.5 Colombia. Readers can read, copy and distribute the contents of this publication under the terms of Creative Commons, Colombia. For further information refer to: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/co/>



Creative Commons

Esta publicación tiene licencia de Creative Commons Reconocimiento-No comercial- Sin obras derivadas 2.5 Colombia. El lector podrá leer, copiar y distribuir los contenidos de esta publicación bajo los terminos legales de Creative Commons, Colombia. Para mayor información referirse a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/co/>

Table of Contents

Editorial	5
Research Articles	
Connecting Knowledge for Text Construction through the Use of Graphic Organizers <i>Elsy Camila Reyes</i>	11
Cooperative Structures of Interaction in a Public School EFL classroom in Bogotá <i>Fernando Parga</i>	24
Fostering Fifth Graders' Reading Comprehension through the use of Intensive Reading in Physical Science <i>Alethia Bogoya</i>	39
Using Video Game-Based Instruction in an EFL program: Understanding the Power of Video Games in Education <i>Héctor Alejandro Galvis Guerrero</i>	58
Theme Review	
Escritura Adolescente: Una Revisión Basada en Resultados de Investigación Reciente <i>Jorge Orlando Amaya Pisco</i>	75
Pedagogical Innovations	
La Multimedia como Herramienta para el Aprendizaje Autónomo del Vocabulario del Inglés por Parte de los Niños <i>Francisco Moreno Mosquera</i>	88
Literary Perspectives	
Dos Perspectivas de la Metáfora desde Borges y Schrodinger. <i>Antonio C. Gutiérrez-Piñeres</i>	99

Tabla de Contenido

Editorial	5
Artículos de Investigación	
El Uso de Organizadores Gráficos para la Construcción de Textos y la Creación de Conocimiento <i>Elsy Camila Reyes</i>	11
Estructuras Cooperativas de Interacción en el Aula de Inglés como Lengua Extranjera de un Colegio Público de Bogotá <i>Fernando Parga</i>	24
La Comprensión de Lectura de Estudiantes de Quinto Grado a través del uso de la Lectura en la Clase de Ciencias <i>Alethia Bogoya</i>	39
El Uso de Video Juegos en el Aprendizaje de una Lengua Extranjera: El poder de Los Video Juegos en la Educación <i>Héctor Alejandro Galvis Guerrero</i>	58
Discusiones sobre temas teóricos	
Escritura Adolescente: Una Revisión basada en resultados de Estudios de Investigación Recientes <i>Jorge Orlando Amaya Pisco</i>	75
Innovaciones pedagógicas	
La Multimedia como Herramienta para el Aprendizaje Autónomo del Vocabulario del Inglés por parte de los Niños <i>Francisco Moreno Mosquera</i>	88
Perspectiva literaria	
Dos perspectivas de la metáfora desde Borges y Schrödinger <i>Antonio C. Gutiérrez-Piñeres.</i>	99