

Colombian Applied Linguistics Journal

Indexed in:

Bases bibliográficas con comité de selección
(sistemas de resúmenes)

Publindex Category B

Education Research Abstracts (ERA), U.K.

Modern Language Association Bibliography (MLA), U.S.A.

Latindex

SciELO Colombia

Redalyc

Directories:

Ulrich's Periodicals

EBSCO Publishing

DOAJ

SHERPA/ ROMEO

IRESIE

CENGALE

CLARIVATE

COLOMBIAN APPLIED LINGUISTICS JOURNAL
COLOMB. APPL. LINGUIST. J.

ISSN 0123-4641/ ISSNe 2248-7085

Vol.21 No. 2 July to December 2019

<http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/calj>

Facultad de Ciencias y Educación

Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza
del Inglés

© Universidad Distrital Francisco José de Caldas
2019



Editors

Álvaro Quintero Polo
Ximena Bonilla Medina

Assistant to the Editor

Camilo Bonilla

Scientific Committee

Patrick Smith
University of Illinois at Urbana-Champaign, Illinois,
USA
Miguel Farias
Universidad de Santiago de Chile, Chile
Theresa Austin
University of Massachusetts Amherst, USA
Margaret Hawkins
University of Wisconsin-Madison, USA
Gary Barkhuizen
The University of Auckland, New Zealand

Editorial Committee

Jhon Jairo Viáfara
Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia, Tunja, Colombia
Ana Pano Alaman
Università di Bologna, Italy
Anna Ching Chang
Hsing-Wu College, Taipei, Taiwan

Jo Mynard
Anaheim University, USA
José Aldemar Alvarez
Universidad del Valle, Cali, Colombia.

Copy Editing

Enago (English)
Jenny Jiménez (Spanish)

Graphic Designer

David Valero

Printing

Carvajal Soluciones de comunicación S.A.S.
Bogotá- Colombia
Dirección | Calle 17 # 69-95
PBX | (571) 4104977
Contact: CALJ Editor, caljournal.ud@correoudistrital.edu.co

Editorial Review Board

Johana Melo
Centro Colombo Americano, Colombia
Jermaine McDougald
Universidad de La Sabana, Colombia
José David Herazo
Universidad de Córdoba, Colombia
Pilar Mendez
Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas,
Colombia
John Viáfara
Universidad Pedagógica Y Tecnológica De
Colombia
Ana Solano-Campos
University of Massachusetts Boston, United States
Alexis López
Universidad de los Andes, Colombia
Mantasiah Rivai
Universitas Negeri Makassar, Indonesia
Daniel Madrid
Universidad de Granada, Spain
Patricia Friedrich
Arizona State University, United States
Rosa Alejandra Medina
University of Massachusetts, United States
Norma Barletta
Universidad del Norte, Colombia
Deyanira Moya
Pennsylvania State University, United States

Manuel Palomo Duarte
Universidad de Cádiz, Spain
Sandra Morales
Universidad Diego Portales, Chile
Yudis Contreras
Universidad de Cartagena, Colombia
Carlo Erwin Granados Beltrán
Institucion Universitaria Colombo Americana,
Colombia
Jason Hendryx
University of Wyoming, United States
Juliana Llanes
Universidad de La Sabana, Colombia
Ernesto Carriazo
Beatriz Maria Peña Dix
Universidad de los Andes, Colombia
Darío Luis Banegas
University of Warwick, United Kingdom
Mario López-Barrios
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Leonardo Herrera
Universidad Surcolombiana, Colombia

María Marta Yedaide
Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
Mariza Méndez López
Universidad de Quintana Roo, Mexico
Jaddy Brigitte Nielsen Niño
Carlos Echeverría Arriagada
Pennsylvania State University, United States
Pedro Antonio Chala Bejarano
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Moisés Perales Escudero
Universidad de Quintana Roo, Mexico
Kristen Lindahl
University of Texas at San Antonio, United States.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Declaración de buenas prácticas editoriales y normas éticas

“Este documento ha sido adaptado del documento para procedimientos y estándares éticos elaborado por *Cambridge University Press*, siguiendo las directrices para un buen comportamiento ético en publicaciones científicas seriadas del *Committee on Publication Ethics (COPE)*, *International Committee of Medical Journal Editors (ICJME)* y *World Association of Medical Editors (WAME)*”

Responsabilidades de los editores

Actuar de manera balanceada, objetiva y justa sin ningún tipo de discriminación sexual, religiosa, política, de origen, o ética de los autores, haciendo correcto uso de las directrices pronunciadas en la Constitución Política de Colombia en este aspecto.

Considerar, editar y publicar las contribuciones académicas únicamente por sus méritos académicos sin tomar en cuenta ningún tipo de influencia comercial o conflicto de interés.

Acoger y seguir los procedimientos adecuados para resolver posibles quejas o malentendidos de carácter ético o de conflicto de interés. El editor y el comité editorial actuarán en concordancia con los reglamentos, políticas y procedimientos establecidos por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y particularmente en el Acuerdo 023 de junio 19 de 2012 del Consejo Académico, por el cual se reglamenta la política editorial de la Universidad y la normatividad vigente en el tema en Colombia. En todo caso se dará a los autores oportunidad para responder ante posibles conflictos de interés.

Cualquier tipo de queja debe ser sustentada con documentación y soportes que comprueben la conducta inadecuada.

Responsabilidades de los revisores

Contribuir de manera objetiva al proceso de evaluación de los manuscritos sometidos a consideración en la revista *Colombian Applied Linguistics* colaborando, en forma oportuna, con la mejora en la calidad científica de estos productos originales de investigación.

Mantener la confidencialidad de los datos suministrados por el editor, el comité editorial o los autores, haciendo correcto uso de dicha información por los medios que le sean provistos. No obstante, es su decisión conservar o copiar el manuscrito en el proceso de evaluación.

Informar al editor y al comité editorial, de manera oportuna, cuando el contenido de una contribución académica presente elementos de plagio o se asemeje sustancialmente a otros productos de investigación publicados o en proceso de publicación.

Informar cualquier posible conflicto de intereses con una contribución académica por relaciones financieras, institucionales, de colaboración o de otro tipo entre el revisor y los autores. Para tal caso, y si es necesario, retirar sus servicios en la evaluación del manuscrito.

Responsabilidades de los autores

Mantener soportes y registros precisos de los datos y análisis de datos relacionados con el manuscrito presentado a consideración de la revista. Cuando el editor o el comité editorial de la revista requieran esta información (por motivos razonables) los autores deberán suministrar o facilitar el acceso a esta. Al momento de ser requeridos, los datos originales entrarán en una cadena de custodia que asegure la confidencialidad y protección de la información por parte de la revista. Confirmar mediante una carta de originalidad (formato preestablecido por la revista) que la contribución académica sometida a evaluación no está siendo considerada o ha sido sometida y/o aceptada en otra publicación. Cuando parte del contenido de esta contribución ha sido publicado o presentado en otro medio de difusión, los autores deberán reconocer y citar las respectivas fuentes y créditos académicos. Además, deberán presentar copia al editor y al comité editorial de cualquier publicación que pueda tener contenido superpuesto o estrechamente relacionado con la contribución sometida a consideración. Adicionalmente, el autor debe reconocer los respectivos créditos del material reproducido de otras fuentes. Aquellos elementos como tablas, figuras o patentes, que requieren un permiso especial para ser reproducidos deberán estar acompañados con una carta de aceptación de reproducción por parte de los poseedores de los derechos de autor del producto utilizado.

En aquellas investigaciones donde se experimente con animales se deben mantener y asegurar las prácticas adecuadas establecidas en las normas que regulan estas actividades.

Declarar cualquier posible conflicto de interés que pueda ejercer una influencia indebida en cualquier momento del proceso de publicación.

Revisar cuidadosamente las artes finales de la contribución, previamente a la publicación en la revista, informando sobre los errores que se puedan presentar y deban ser corregidos. En caso de encontrar errores significativos, una vez publicada la contribución académica, los autores deberán notificar oportunamente al editor y al comité editorial, cooperando posteriormente con la revista en la publicación de una fe de erratas, apéndice, aviso, corrección, o en los casos donde se considere necesario retirar el manuscrito del número publicado.

CALJ publicará cada dos años manuscritos de un mismo autor solamente si su contenido hace aportes diferentes en temática al del anterior proyecto de investigación.

Responsabilidad de la Universidad Distrital

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en cuyo nombre se publica la revista *Colombian Applied Linguistics Journal* y siguiendo lo estipulado en el Acuerdo 023 de junio 19 de 2012 del Consejo Académico, por el cual se reglamenta la Política Editorial de la Universidad, se asegurará de que las normas éticas y las buenas prácticas se cumplan a cabalidad.

Procedimientos para tratar un comportamiento no ético

Identificación de los comportamientos no éticos

El comportamiento no ético por parte de los autores del cual tengan conocimiento o sea informada la revista, serán examinados en primera instancia por el editor y el Comité Editorial de la revista.

El comportamiento no ético puede incluir, pero no necesariamente limitarse, a lo estipulado en la declaración de buenas prácticas y normas éticas de la revista *Colombian Applied Linguistics*, la reglamentación de la Facultad de Ciencias y Educación y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en esta materia.

La información sobre un comportamiento no ético, debe hacerse por escrito y estar acompañada con pruebas tangibles, fiables y suficientes para iniciar un proceso de investigación. Todas las denuncias deberán ser consideradas y tratadas de la misma manera, hasta que se adopte una decisión o conclusión exitosa.

La comunicación de un comportamiento no ético debe informarse en primera instancia preferiblemente al editor de la revista, en consecuencia al comité editorial o al comité de publicaciones de la Facultad de Ciencias y Educación. En aquellos casos donde los anteriores

actores no den respuesta oportuna, deberá informarse el comportamiento no ético al comité de publicaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

La queja sobre un comportamiento no ético por parte del Editor o el Comité Editorial de la revista deberá ser informada ante el comité de publicaciones de la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital.

Investigación

La primera decisión debe ser tomada por el editor, quien debe consultar o buscar el asesoramiento del Comité Editorial, el Comité Científico y el Comité de Publicaciones de la Facultad de Ciencias y Educación, según el caso. Las evidencias de la investigación serán mantenidas en confidencialidad.

Un comportamiento no ético, que el editor considere menor, puede ser tratado entre él y los autores sin necesidad de consultas adicionales. En todo caso, los autores deben tener la oportunidad de responder a las denuncias realizadas por comportamiento no ético.

Un comportamiento no ético de carácter grave se debe notificar a las entidades de afiliación institucional de los autores o que respaldan la investigación. El editor, en consideración con la Universidad Distrital, debe tomar la decisión de si debe o no involucrar a los patrocinadores, ya sea mediante el examen de la evidencia disponible o mediante nuevas consultas con un número limitado de expertos.

Resultados (en orden creciente de gravedad, podrán aplicarse por separado o en combinación)

Informar a los autores o revisores donde parece haber un malentendido o mala práctica de las normas éticas.

Enviar una comunicación oficial dirigida a los autores o revisores que indique la falta de conducta ética y sirva como precedente para buen comportamiento en el futuro.

Hacer una notificación formal a los autores en la que se detalle la mala conducta con base en las evidencias del proceso de investigación. Informar a los comités editorial y científico de la revista sobre dicha conducta.

Retirar el artículo de la publicación de la revista y realizar una suspensión de cinco años al autor, periodo en el cual no podrá volver a publicar en la revista.

Denunciar el caso y el resultado de la investigación ante las autoridades competentes, en caso de que el buen nombre de la Universidad Distrital se vea comprometido.

Table of Contents

Editorial

Álvaro Hernán Quintero Polo, Sandra Ximena Bonilla Medina 163

Research Articles

Exploring English Learners' Identity Formation as Low and High Investors in their Learning Process 165
La formación de identidad de estudiantes de inglés como bajos y altos inversores en su proceso de aprendizaje

Maritza Collazos Moná, Luis Fernando Gómez Rodríguez

Intercultural Awareness and its Misrepresentation in Textbooks 179
La conciencia intercultural y su tergiversación en los libros de texto

Edwin Henao, José Gómez, Jorge Murcia

El discurso del racismo: estructuras y estrategias discursivas 194
Racism Discourse: Discursive Structures and Strategies

Sandra Soler Castillo

Smartphone screen recording apps: An Effective Tool to Enhance Fluency in the English Language 208
Aplicaciones de grabación de pantalla para teléfonos inteligentes: una herramienta eficaz para mejorar la fluidez en el idioma inglés

Catherine Pardo Soto, Cecilia Cisterna Zenteno

The Use of Infographics to Enhance Reading Comprehension Skills among Learners 230
El uso de infografías para mejorar las habilidades de comprensión de lectura en estudiantes

Lorena Andrea López Cupita, Laura Milena Puerta Franco

Language Assessment Literacy and the Professional Development of Pre-Service Language Teachers 243
Literacidad para la evaluación del lenguaje y desarrollo profesional de los profesores de idiomas antes del servicio

Frank Giraldo, Daniel Murcia

Quejas y expectativas de estudiantes de licenciatura en lenguas extranjeras frente a las clases de inglés: estudio de caso desde el análisis crítico del discurso 260

Complaints and Expectations of Students of Bachelor of Arts in Foreign Language Regarding English Classes: A Case Study from the Perspective of Critical Discourse Analysis

Ruth Elena Quiroz Posada, Ana Elsy Díaz Monsalve