

C I U D A D P A S A N D O

Volumen 11.1
Enero – Junio de 2018

***El conocimiento al servicio de la paz**



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



IPAZUD
Instituto para la Pedagogía,
la Paz y el Conflicto Urbano.
Universidad Distrital
Francisco José de Caldas

Rector

Ricardo García Duarte

Vicerrector académico

William Fernando Castrillón

Director CIDC

Nelson Libardo Forero Chacón

Director Revista

Wilson Díaz Gamba

Editores asociados

Johan Stephen Antolinez Franco

Jairo Andrés Hernández Cubides

Asistente Editorial

Edna Johanna Cañas

Corrección de estilo

Jenny Alexandra Jiménez

Diagramación

Julián Hernández–Taller de diseño

Comité Científico / Editorial

Eugenio Allier, Ph.D.

UNAM–México

eallier@gmail.com

Hugo Fernando Guerrero Sierra, Ph.D.

Universidad de La Salle

hfguerrero@unisalle.edu.co

Jefferson Jaramillo Marín, Ph.D.

Pontificia Universidad Javeriana

Jefferson.jaramillo@javeriana.edu.co

Juan Carlos Amador Baquiro, Ph.D.

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

jcarlosamador2000@yahoo.com

Mauricio Uribe López, Ph.D.

Universidad de los Andes

Muribel4@eafit.edu.co

Roland Anrup, Ph.D.

Mid Sweden University–Suecia

roland.anrup@miun.se

Sandra Carli, Ph.D.

Universidad de Buenos Aires–Argentina

smcarli@gmail.com

Sara Victoria Alvarado, Ph.D.

CINDE Universidad de Manizales–Colombia

secretariadoctorado@cinde.org.co

Sergio Ángel Baquero, Mg.

Universidad Sergio Arboleda

Aquiloc@yahoo.com.ar

Grupo de árbitros

Daniel Enrique Ariza Gómez, Ph.D

Universidad de Caldas, Colombia

Diana Britto Ruiz, Ph.D

Universidad de Amsterdam, Países Bajos

Leticia Bendelac Gordon, Ph.D.

Universidad Complutense of Madrid, España

Marcelo Adrián Moriconi Bezerra, Ph.D

Universidad Autónoma Metropolitana, México

Omar Huertas Díaz, Ph.D

Universidad Simón Bolívar sede Barranquilla, Colombia

Pedro Rivas Nieto, Ph.D

Universidad Loyola Andalucía, España

Susana Borràs Pentinat, Ph.D

Universidad Rovira i Virgili, España

Astrid Eugenia Cruz Jiménez, Mg.(c)

Universidad Externado de Colombia, Colombia

Cristina Álvarez Vargas, Mg.

Universidad de San Buenaventura sede Medellín, Colombia

Luis Fernando Gasca Bazurto, Mg.

Instituto Caro y Cuervo, Colombia

María Alejandra Mariño Macías, Mg.

Universidad de los Andes, Colombia

Patricia Posso Restrepo, Mg.

Universidad de Baja California, México

Vivian Martínez Díaz, Mg.

Universidad de los Andes, Colombia

Yuri Carolina Hernández Rodríguez, Mg

Departamento Nacional de Planeación, Colombia

Juan Nicolás Garzón Acosta, Esp.

Universidad de los Andes, Colombia

Las opiniones emitidas en los artículos son responsabilidad de los autores y no Comprometen a la Universidad Distrital de Colombia



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons 4.0 Internacional **Reconocimiento – NoComercial – Compartir Igual (by-nc-sa)**

(by-nc-sa): No se permite el uso comercial de la obra original, las obras derivadas deben circular con las mismas condiciones de esta licencia realizando la correcta atribución al autor.

Contenido

EDITORIAL

El conocimiento al servicio de la paz

DOSSIER

Los riesgos y el papel político de las lideresas sociales en la construcción de la paz territorial en Colombia

The risks and political role of female social leaders in territorial peace construction

Os riscos e o papel das mulheres líderes sociais na construção da paz territorial

Sandra Milena Barreto Daza

Coragyps sapiens: una propuesta de revitalización y reconstrucción simbólica del cuerpo social desde el teatro

Coragyps sapiens: a proposal for the symbolic reconstruction of the social body from the theatre

Coragyps sapiens: uma proposta de revitalização e reconstrução simbólica do corpo social do teatro

Sandra María Ortega Garzón

Las migraciones y la profundización de la crisis socioambiental

Migrations and the deepening of the socio-environmental crisis

Migrações e o aprofundamento da crise socioambiental

César Augusto Ruiz Agudelo

Aportes desde la confianza a la formación ciudadana y a la educación para la paz

Contributions from trust to civic education and education for peace

Contribuições da confiança na educação cívica e educação pela paz

Alba Lucía Cruz Castillo, Myriam Fernanda Torres Gómez

Narrativas y relatos del Buen Vivir de infancias indígenas como estrategia de construcción de paz

Narratives and stories of the good living of indigenous childhoods as a peace-building strategy

Narrativas e histórias sobre a boa vida de infâncias indígenas como uma estratégia de construção da paz

Edgar Oswaldo Pineda Martínez, Paula Andrea Orozco Pineda

5 Contra la indiferencia: un llamado para la participación civil en el posconflicto en Colombia

51

Against indifference: a call for civil engagement in post-conflict in Colombia

Contra a indiferença: um chamado para o engajamento civil no post-conflito na Colômbia

Giuseppe Feola

VOCES OTRAS

Estado fallido, nueva guerra y paz como entelequia: consideraciones sobre el conflicto armado, social y político en Somalia

62

Failed state, new war and peace as entelechy: considerations on armed, social and political conflict in Somalia

Estado falhado, nova guerra e paz como entelequia: considerações sobre conflitos armados, sociais e políticos na Somália

Javier Alexander Molina Correa

PENSANDO REGIONES

La paz en el municipio de Barrancabermeja y el reto paramilitar

74

Peace in the municipality of Barrancabermeja and the paramilitary challenge

Paz no município de Barrancabermeja e o desafio paramilitar

Camilo Arturo Suárez Rojas, Miguel Ángel Gómez Ossa, Carlos Arturo Suárez Fajardo

RESEÑAS

Narrativas testimoniales: poéticas de la alteridad

83

Sebastián Gauta

ENTREVISTA

“Hay que pensar en las historias con h minúscula no con H mayúscula” Entrevista con Pedro Betancur

87

Johan Stephen Antolinez Franco, Jairo Andrés Hernández Cubides

