

eventos

seminario:

investigación

en lengua materna y pedagogía de proyectos



La Universidad Distrital Francisco José de Caldas y su programa de Especialización en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos ha organizado el seminario "Investigación en Lengua Materna y Pedagogía de Proyectos" con el cual busca incidir en la realidad educativa Nacional articulando la reflexión sobre Investigación en Lengua Materna con una propuesta de Pedagogía de Proyectos con fundamento en la acción autónoma, creativa y transformadora de los docentes.

El Seminario contará con la presencia de especialistas nacionales e internacionales quienes realizarán conferencias y presidirán el trabajo por comisiones que permitan la discusión, interlocución y enriquecimiento de los proyectos que desarrollan los asistentes.

Objetivos:

1. Propiciar el intercambio de experiencias investigativas en Lengua Materna y Pedagogía de Proyectos en el contexto nacional e internacional.

2. Construir un espacio de reflexión y acción sobre la importancia de la investigación y el trabajo por proyectos como alternativa de cambio en las relaciones e interacciones que se construyen en el proceso educativo.

3. Consolidar nexos entre investigadores en Lengua Materna que permitan identificar problemas, planificar acciones, formular y desarrollar proyectos de investigación.

Participantes:

Docentes, investigadores y estudiantes de Posgrado que tengan interés en los temas propuestos.

Fechas:

Se llevará a cabo durante los días 24, 25 y 26 de noviembre de 8:00 a. m. a 12:00 m. y de 2:00 a. 5:00 p.m.

Lugar:

Biblioteca Luis Angel Arango, Calle 11 No. 4 -14.

El seminario cuenta con la participación de dos importantes conferencistas internacionales:

Doctora Josette Jolibert, profesora investigadora. Experta en didáctica de la Lengua Materna, en particular en los aprendizajes de la lectura y la escritura y de la formación y perfeccionamiento de los docentes. Consultora Regional en Didáctica de la Lengua Materna. Unesco-Orealc. Las conferencias que realizará son:

- Proyectos de aula y pedagogía de proyectos: ¿De qué estamos hablando? (El por qué y el cómo).

- Interrogar y producir textos auténticos en situaciones reales de uso en el marco de una pedagogía por proyectos.

- Pedagogía por proyectos y estrategias constructivistas de formación en la

formación de futuros docentes (Escuelas normales y Facultades de Educación).

Doctora Anne Salazar Orvig, docente investigadora en el Departamento de Lingüística General y Aplicada, Universidad René Descartes, París V y de Ortofonía París VI. Miembro del Leaple (Laboratorio de Estudios sobre la Adquisición y Patología del Lenguaje en los Niños). Las conferencias que realizará son:

- El diálogo en la adquisición del lenguaje.

- La explicación : manifestaciones precoces de un género complejo.

- Dificultades en la adquisición de la lectura y conductas discursivas.

Comité Organizador

Gladys Jaimes, María Elvira Rodríguez, Rosa Morales, Blanca Bojacá y Raquel Pinilla.