



Nota editorial

Presentamos a nuestros lectores el vol. 9 núm. 1, de la revista *Infancias Imágenes*, que cuenta en su sección «Imágenes de investigación» (dedicada a la publicación de artículos científicos) con cuatro artículos: dos de carácter internacional y dos nacionales; aspecto que da cuenta de un avance en nuestro proceso de indexación. Consideramos que la respuesta de autores y evaluadores externos de países como España, Argentina y México ha constituido para la revista una experiencia interesante que nos coloca frente a nuevos retos en este proceso.

El primer artículo se titula *Aprender la práctica de enseñar. Algunos aportes*, de Martha Bonilla, Pedro Javier Rojas y Jaime Romero, presenta los productos de investigación e innovación del tema transición aritmética al álgebra, en una Licenciatura de educación con énfasis en matemáticas. El segundo, *Infancia y discapacidad. El derecho a una educación inclusiva*, de María José Sánchez, Sonia Borzi y Carmen Talou, presenta los resultados de una investigación, realizada en la ciudad de Buenos Aires (Argentina) que revisa el sentido de la igualdad de la doctrina de los Derechos Humanos y su relación con las concepciones infantiles de personas con discapacidad que les permite hacer cierto el ejercicio de sus derechos. El tercero, *La Incidencia de la ocupación laboral de las madres en las prácticas de crianza que ejercen*, de Ana Mercedes Vásquez, expone la visibilización del papel de la ocupación laboral de las madres en los hábitos y costumbres relacionados con la crianza de sus hijos, identificando la forma de crianza, su significado y los factores que determinan los procesos de consolidación o transformación de estas prácticas. El cuarto y último artículo, *Los proyectos de innovación educativa y el desarrollo de la educación para la ciudadanía*, de María Puig Gutiérrez y Juan Antonio Morales Lozano, presenta las experiencias de formación ciudadana en los Centros Educativos de Andalucía (España), enfatizando la importancia de la formación ciudadana en la sociedad actual.

En «Perfiles y perspectivas», presentamos dos entrevistas: la primera realizada a la profesora Sandra Carli, reconocida investigadora argentina en el tema de historia de la infancia, que estuvo en Colombia en el año 2009, en un evento realizado por la Cátedra Infancia y Pedagogía de la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital. La segunda recoge las visiones de un grupo de ilustradores sobre un tema tan actual como la ilustración infantil.





Además se incluyen dos artículos de reflexión, un cuento y una reseña. El primero, titulado *Ética: la misión más significativa en el plano docente. Reflexión para formadores de vida y de conducta en Colombia*, escrito por Patricia Helena Calero y *¿Leer es vivir dos veces?*, de Daniel Rodríguez Boggia. Cerramos esta sección con los *Cuentos de horror sobre leer y escribir*, de Diana Carolina Quintero y con la reseña de la revista *Latinoamericana de niñez y juventud*, No. 08.

Finalmente, en la sección «Lo mejor de otras revistas», presentamos dos artículos de educación sobre dos temas relevantes. *El futuro de la educación iberoamericana. ¿Es la no escolarización una alternativa?* De Gaby Fujimoto, impulsora de la educación inicial en *iberoamericana*, y, el segundo, titulado: *Las transiciones escolares: una oportunidad de desarrollo integral para niños y niñas*, de las destacadas investigadoras: Sara Victoria Alvarado y Martha Cecilia Suárez.

Es nuestra expectativa continuar trabajando en la revista para ofrecer a nuestros lectores la posibilidad de enriquecer y fortalecer el campo de la investigación en infancia y educación. Esperamos sus artículos y comentarios al correo: revistainfanciaimagenes@udistrital.edu.co

