

Nota Editorial

Presentamos el quinto número de la revista **INFANCIAS IMÁGENES**. En su corta existencia hemos podido convocar diversas voces para hablar y plasmar escritos e imágenes acerca de nuestro eje central de indagación: la infancia.

En **Perfiles autobiográficos** iniciamos en este número la presentación de los grupos de investigación que a lo largo de su existencia han logrado construir no sólo conocimiento sino también identidad, obteniendo un reconocimiento externo como grupos clasificados en categoría **A** en convocatorias recientes de Colciencias.

El **Personaje invitado** en esta oportunidad es el profesor Evelio Cabrejo Parra, quien participó como invitado internacional en el primer seminario sobre lenguaje y saberes infantiles. En una amena entrevista nos deja leer algunas páginas de su libro psíquico, escritas a lo largo de su vida.

En **Textos recobrados** presentamos resúmenes de investigaciones recientes que se han dado en el campo de la infancia y la educación como son:

Flor Alba Santamaría presenta los resultados de la investigación “Juegos del lenguaje, creación y diversidad en relatos de niños y niñas de 5 a 13 años de escuelas públicas de Bogotá”. Mediante el análisis de relatos de experiencias vividas narradas por niños, la autora muestra las relaciones que éstos establecen a través del relato con el mundo cultural y social.

Rebeca Puche da a conocer su investigación sobre “La comprensión del humor gráfico y su relación con el desarrollo representacional” donde recoge la experiencia de indagación sobre la relación entre el humor y el desarrollo representacional en el niño de 3 a 4 años de edad.

Nelly Bogoya y Carlota Santana presentan los resultados de su investigación “Hacia una pedagogía para la ciudadanía” con una reflexión amplia sobre el tema de formación en valores ciudadanos y democráticos, realizada con los alumnos que se preparan en la Facultad de Ciencias y Educación para ejercer la profesión docente.

En **La esquina encantada** la profesora Karina Bothert presenta escritos realizados por estudiantes de Pedagogía Infantil como producto de la vivencia escolar.

En **Encuentros** Martha Helena Barreto realiza una síntesis de las conclusiones que surgieron de las mesas de trabajo que se constituyeron durante el primer seminario sobre lenguaje y saberes infantiles.

En **Contar textos** se lee la entrevista concedida por la escritora Ana María Machado al programa radial Cosquillas, así como la presentación que hace Liliana Ortiz del reciente programa radial, retoño de la Cátedra UNESCO en Desarrollo del Niño.

También se presenta el trabajo de grado: “Concepciones de la relación entre la teoría y la práctica y el sentido que los maestros asignan a su práctica pedagógica en el I.E.D. Colombia Viva”, realizado por Jeison Alexander González y otros.

Cerramos el número cinco de la revista con un adelanto de imágenes recogidas en la investigación: “**Almas, rostros y paisajes**”, una aproximación a los saberes de niños y niñas acerca de los recursos hídricos de su entorno, a través del análisis de sus interacciones y de sus narrativas.