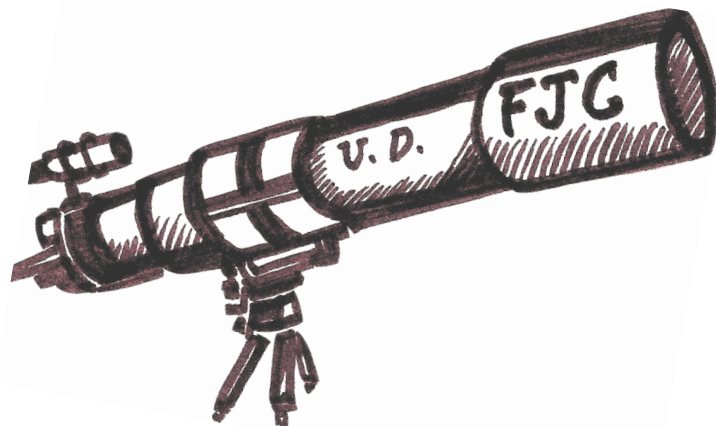


Perfiles Autobiográficos



Cátedra Unesco e Investigación

Las cátedras UNESCO son programas que se realizan en convenio entre la UNESCO y las universidades; uno de sus propósitos es aportar a los procesos de desarrollo de la investigación en las universidades donde existen. En nuestra universidad fue creada la cátedra UNESCO en Desarrollo del Niño desde el año 2002.

El artículo 2 del acuerdo firmado entre la universidad Distrital y la UNESCO dice: “La finalidad de la cátedra será fomentar un sistema integrado de actividades de investigación, formación e información y documentación en el campo de la educación, la comunicación, la cultura, la ciencia y la tecnología. La cátedra constituirá un instrumento para facilitar la colaboración entre investigadores de alto nivel y reputación internacional y los docentes de la universidad y de otros establecimientos de Colombia, de América Latina y el Caribe y otras regiones del mundo”.

En el artículo 9 también se enfatiza en la investigación: “La UNESCO se esforzará en adoptar las medidas necesarias para facilitar la participación de la universidad en sus programas y actividades a fin de reforzar la cooperación académica internacional en el ámbito de la investigación científica y de su aplicación al desarrollo nacional. En la medida de lo posible, la UNESCO promoverá también el intercambio de profesores, investigadores y alumnos con otras universidades en el marco del programa UNITWIN y de cátedras UNESCO”.

Con el fin de establecer vínculos con los grupos inicialmente clasificados en Categoría A por Colciencias y hacer visible la trayectoria y los aportes en los diferentes campos del saber, la cátedra y el centro de investigaciones organizaron el primer encuentro de grupos categoría A, liderado por las profesoras *Martha Barreto*, *Karina Bothert* y *Flor Alba Santamaría*. El hilo conductor fueron las entrevistas que realizó la comunicadora social y periodista Elizabeth Hernández el 9 de agosto de 2006 a los directores y participantes de los distintos grupos; de ellas surge el texto que presentamos a continuación.

La Universidad Distrital tiene su ciencia

En forma silenciosa, estudiantes y alumnos de todas las áreas se dedican a la búsqueda del saber. En la reciente medición de calidad de los grupos de investigación del país, Colciencias dio a conocer que en la Universidad Distrital hay 104 grupos generadores de conocimiento.

La Universidad Distrital tiene su ciencia. No es raro ver por algún rincón de sus sedes a maestros y estudiantes soñando con el próximo satélite que intentarán enviar al espacio. Tampoco es extraño encontrar en algún recinto a un montón de matemáticos y pedagogos tratando de descifrar la mejor manera de promover las matemáticas escolares; ingenieros que crean programas interactivos, licenciados en ciencias sociales que se ocupan de incidir en la enseñanza de la lengua materna. Profesionales de todas las disciplinas se juntan con un solo objetivo: propiciar el saber.

En esta aventura todo se vale, como establecer alianzas. Estudiantes que se arriman a la buena sombra de los profesores; profesores que andan entre las mieles del intercambio de ideas con otras universidades colombianas y extranjeras y a quienes se les ha pegado no algo, sino mucho conocimiento.

Todo este trabajo ya está arrojando frutos. En la reciente convocatoria de Colciencias sobre los grupos de investigación, catorce equipos fueron reconocidos, ocho clasificaron en categoría C, treinta y tres en categoría B y diez en categoría A. El camino que se ha recorrido es largo, pero quieren abrir nuevos horizontes.

Llegar al cielo

Los ojos de los investigadores de la Universidad Distrital miran lejos. Para la muestra, el Grupo de Investigación en Telemedicina -GITEM- (directora: **Lilia Edith Aparicio**) tiene su mirada puesta en el espacio. Hasta allá quiere llegar. Enviar un satélite es uno de los tantos proyectos que trabaja el equipo.

Operar un pequeño satélite categoría nano es un verdadero desafío tecnológico y científico; de lograrse, sería la primera experiencia colombiana de este tipo. Y aunque el asunto parece utópico, en él trabajan cinco instituciones diferentes y profesionales de quince áreas del conocimiento. El objetivo de este proyecto denominado Cubesad UD es “fundamentar y dar infraestructura a la línea de formación en desarrollo de satélite de la maestría en Ciencias Sociales de la Información y las Comunicaciones.

Claro que el GITEM también pone sus ojos en proyectos más terrenales, que se encuentran en ejecución, como el sistema de información para telemedicina -SITEM-, cuyo fin es desarrollar un portal de servicio para intercambio de información científica y tecnológica de los prestadores de telemedicina en Colombia.

Otros investigadores se entusiasman con la idea de elaborar un sistema de telecardiología de datos comprimidos para un proyecto piloto vía satélite y hay quienes amanecen y anohecen planeando un proyecto piloto para integración de servicios en el Hospital La Samaritana. En el GITEM también echan cabeza en la experimentación piloto para gestión de salud en la región de Sumapaz, en el sistema de ayuda a discapacitados para atención en emergencias, el sistema de seguridad para el portal de investigación en el Hospital Santa Clara, el sistema de telecardiología para redes de banda ancha y el sistema de teleconsulta para la Clínica San Pedro Claver.

En fin, estos son proyectos que actualmente se llevan a cabo y, al igual que todos los elaborados a lo largo de la trayectoria investigadora del GITEM, tienen que ver con electromedicina, bioingeniería, telecomunicaciones y telemedicina. Buscan, entre otros propósitos, desarrollar propuestas de investigación vinculadas al sector productivo del país y al mismo tiempo dar solución a problemas sociales y fortalecer el objeto de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

telemedicina@udistrital.edu.co

Perfiles Autobiográficos

En pro del lenguaje

Los integrantes del grupo Lenguaje, Cultura e Identidad (**directora: María Elvira Rodríguez**) hablan en el mismo idioma. Siempre ha sido así. En 1988, cuando apenas estaban naciendo en la investigación, dieron sus primeros balbuceos. Hoy, al alcanzar la mayoría de edad en el vasto mundo del conocimiento, pronuncian con claridad un discurso certero: el trabajo interdisciplinario, donde el lenguaje cumple un papel no solamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje, sino también en otros ámbitos de la cultura y de la vida social.

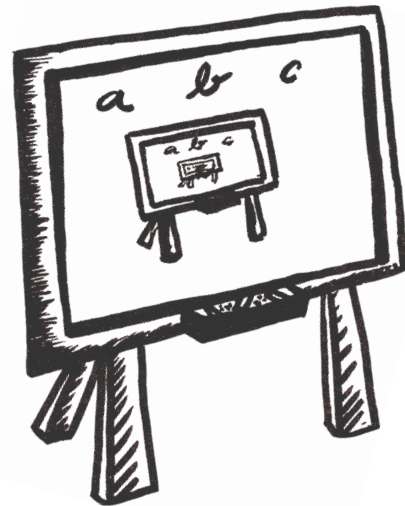
Por eso hoy pregonan una línea de investigación, que más parece un mandato enviado desde las altas esferas del saber: “Mejoramiento de la calidad de la enseñanza de la lengua materna”, la cual se institucionalizó en 1991, con el objetivo de fundamentar la formación docente en este campo, partiendo de una propuesta investigativa que asumiera la enseñanza de la lengua materna en los distintos niveles de la escolaridad como práctica cognitiva, discursiva y cultural.

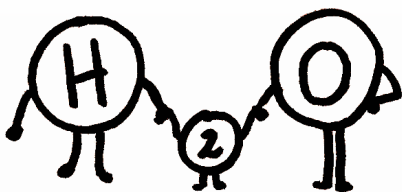
En esta línea de investigación, y cuando el grupo apenas surgía, se adelantaron dos proyectos: “Conocimiento del mundo, conocimiento lingüístico y entorno sociocultural en la adquisición de la lengua materna” y “Análisis de textos escritos por niños en el contexto de evaluación masiva realizada por el Sinece”, los cuales, aportaron valiosos elementos para la comprensión de la realidad educativa en el distrito capital.

Después vinieron más planteamientos que le dieron más brío a su discurso, tal es el caso de la propuesta de formación de docentes en ejercicio, teniendo como punto de partida la convicción de que el maestro es un actor protagónico de las transformaciones sociales y culturales y, por consiguiente, toda acción dirigida hacia este propósito debe centrar sus esfuerzos en la profesionalización, actualización y mejoramiento de las prácticas docentes.

La lista de proyectos realizados y en ejecución es larga; eso sí, todos hacen parte de una progresión temática en cuanto al desarrollo de estudios sobre estrategias discursivas: diálogo, argumentación, explicación y narración, articuladas a problemas sociales y educativos. Los resultados saltan a la vista, el grupo fue reconocido por Colciencias en la categoría **A**.

plengua@udistrital.edu.co





Didáctica de la química

La fórmula para que el Grupo de Investigación en Didáctica de la Química –Didaquim- (director: **Álvaro García Martínez**) haya permanecido durante once años generando conocimiento parece estar en su carácter interdisciplinario, constituido por una gran dosis de docentes investigadores, con formación profesional tanto en educación en ciencias como en ciencias básicas. También cuenta con una buena porción de maestros de proyectos curriculares de otras facultades de la Universidad Distrital y, no podían faltar, profesores universitarios y de educación secundaria de distintas instituciones que fortalecen la labor investigativa.

De esta mezcla de experiencias han resultado proyectos. En lo local, el grupo ha liderado la construcción del diseño del currículo del Proyecto curricular de Licenciatura en Química. Ha realizado, y continúa realizando, un proceso de formación en docencia universitaria con docentes de la Universidad Distrital de algunos programas como Licenciatura en Química, Ingeniería Forestal y Tecnología en Saneamiento Ambiental. En el ámbito nacional ha participado en la asesoría y revisión de los Estándares del Ministerio de Educación Nacional para las Ciencias Naturales y ha asesorado a la Secretaría de Educación de Bogotá en procesos de evaluación en ciencias naturales. Y si de romper fronteras se habla, Didaquim ha realizado un proceso de formación en docencia universitaria al profesorado de todas las carreras de la Universidad Autónoma Tomás Frías, de Potosí, Bolivia.

Para tener un norte claro, el equipo apunta hacia unas líneas de investigación muy bien definidas: cambio didáctico del profesorado de ciencias, diseño curricular en ciencias y estudios de historia y epistemología de las ciencias hacia la reconstrucción didáctica de las teorías químicas. De allí que la productividad del grupo se orienta hacia el diseño de materiales de docencia en el campo de la didáctica de la Química, libros de texto para secundaria, libros para la formación de profesores en ciencias y libros para investigadores en enseñanza de las ciencias. Y el reconocimiento les ha llegado: Didaquim es un grupo de investigación categoría A.

Su fortaleza está en su misión y su visión, la construcción colectiva por la vía del acuerdo a partir de un proceso serio y esquemático de indagación. En esa medida, el grupo ha planteado como preocupación constante consolidar la relación entre la investigación formativa y la investigación en sentido estricto, ya que en los proyectos participan alumnos de pregrado en calidad tanto de pasantes como de coinvestigadores o auxiliares de investigación, lo cual ha permitido crear una dinámica interesante para formar a estudiantes y egresados. Tan es así que se cuenta con jóvenes investigadores, que actualmente participan en el equipo, financiados por Colciencias o incluso que adelantan estudios de doctorado. Todo porque la meta de Didaquim es hacer de la Distrital, una universidad investigadora.

Alvaro.garcia@udistrital.edu.co



Saberes en el aula

Las escuelas, con sus fachadas pintorescas, niños que tienen la boca llena de bulla y maestros que paladean conocimiento, se han convertido en un verdadero laboratorio para el grupo de investigación Lenguaje, Discurso y Saberes (directora: Flor Alba Santamaría). A ellas asisten los integrantes del equipo con ojos indagadores. Escudriñan, pasan la vista una y otra vez, y tienen los oídos atentos a lo que se dice en salones y pasillos, en horas de clase o en el momento del recreo. La razón es muy sencilla: están interesados en el lenguaje.

Aunque si se les pregunta, hablarán metódicamente de sus objetivos de esta manera: “Fortalecer las líneas de investigación en el campo del lenguaje relacionadas con el saber y la formación docente, la reconstrucción histórica de los saberes y el lenguaje infantil”. A esto añadirán que también pretenden realizar proyectos de extensión y asesoría en el área de lenguaje, el discurso y la pedagogía, dirigidos a docentes, estudiantes e instituciones. Y más aún, dirán que tienen como propósito difundir y circular las investigaciones que en el campo del lenguaje, el discurso y los saberes se han producido en el grupo, que nació dentro de la Licenciatura en Educación para la Infancia, hoy programa de Pedagogía Infantil.

Y si se continúa hablando en este lenguaje, se debe decir que se dedican con ahínco a algunos campos de profundización y líneas de investigación.

La primera de ellas es Saberes y Formación Docente en el Campo del Lenguaje: las investigaciones en este dominio se han dirigido a la comprensión y análisis de las prácticas docentes o formación de maestros, apoyadas en los fundamentos teóricos de la pragmática lingüística.

Así mismo, se tiene como línea de investigación la reconstrucción histórica de los saberes y procesos de transformación del lenguaje. Aquí se propone una indagación histórica en el campo de la enseñanza de la lectura y la escritura, que produzca una comprensión de la forma como se ha venido consolidando en Colombia este proceso.

También goza de interés la línea Lenguaje y Saberes Infantiles, que centra sus investigaciones en los saberes infantiles desde diferentes problemáticas: narrativas infantiles, que busca preguntarse por la intersubjetividad como elemento indispensable en la construcción de sentido y los mecanismos empleados por los niños en la construcción de sus relatos; el lenguaje, psicoafectividad y cultura, que pretende estudiar las problemáticas propias de los niños que viven en condiciones sociales críticas y que han sufrido cualquier forma de ruptura, sea familiar, escolar, generacional o territorial.

lenguajesaberes@udistrital.edu.co



Una mirada industrial

El Grupo de Investigación en Competitividad en la Industria Colombiana, GICIC, (**director: Javier Arturo Orjuela C.**) se proyecta sin temores: le apuesta a cadenas de lácteos y frutas. Desde 1999, cuando nació, ha puesto su interés en ello, aunque también ha adelantado estudios referentes al Plan Maestro de Abastecimiento de Alimentos de Bogotá -PMAAB- trabajo que ejecuta desde el 2004.

Y si de hablar de trabajos académicos se trata, hay que mencionar la formulación de la Maestría en Ingeniería Industrial aprobada por el Consejo superior en el año 2000 y puesta en marcha desde el 2004. Así mismo, el grupo participó en la elaboración del plan de desarrollo 2000-2005 para la Universidad Distrital, así como en la organización del IV Encuentro de Dinámica de Sistemas del alma máter.

jorjuela@udistrital.edu.co

El grupo también mira hacia adelante, por eso tiene proyectos en ejecución: el trabajo académico del profesor universitario, educación y desarrollo personal de los licenciados de la Universidad Distrital, y formación en valores ciudadanos y democráticos.

blanqui@col1.telecom.com.co

Pensamientos del maestro

El grupo Por las Aulas de Colombia (**director: Gerardo Andrés Perafán**) nació en la Universidad Pedagógica Nacional y a partir del 2005 se institucionalizó también en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Las líneas de investigación tienen que ver con la epistemología del pensamiento del profesor. Trabajan en proyectos dirigidos a establecer la categoría del pensamiento del maestro, comenzando por las miradas tradicionales y positivistas de la construcción de conocimiento científico desde las disciplinas de la ciencia.

Los planes están orientados a construir la categoría de pensamiento del maestro en Colombia. La apuesta es política porque el grupo se propone tener repercusiones en las políticas locales, regionales y nacionales sobre la formación de docentes y la promoción de concursos para cargos.

jdreyes@udistrital.edu.co

Formando educadores

El nombre del grupo, Formación de Educadores (**directora: Blanca Inés Ortiz**), lo dice todo. Y es que a eso se ha dedicado a lo largo de su existencia. Sus líneas de investigación son claras: formación de educadores, formación en valores ciudadanos y democráticos, historia de la educación, investigación histórica y enseñanza de la historia y didáctica de las disciplinas.

Tiene varios proyectos de investigación terminados. Tal es el caso de los mapas de cooperación internacional, la formación de capital humano en la agenda regional de competitividad para Bogotá y Cundinamarca, y la nivelación como estrategia metodológica para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera, entre otros.