

Un evento para la memoria. Breve memoria de un evento

Durante los días 17 y 18 de octubre de 2013, en el auditorio de Compensar tuvo lugar el Segundo Encuentro de Socialización de Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas en el Contexto Universitario, evento organizado por el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas (IEIE) de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

El evento fue instalado por el señor Vicerrector, Boris Bustamente Bohórquez, quien en el discurso de apertura se refirió al valor de la palabra y a la necesidad apremiante de darla y depurarla. A las 11 de la mañana, se dio inicio a la conferencia de la invitada internacional, la doctora Marcela Gómez Sollano, *Los lenguajes de la Pedagogía en la transición epocal (saber, experiencia y legado)*.

Las ponencias giraron en torno a la formación en investigación, la práctica docente, la argumentación en el aula, la labor docente, la pedagogía de la risa, la disciplina para un mejor aprendizaje, recursos para facilitar la enseñanza de la matemática a estudiantes en condiciones de limitación visual, la investigación formativa, la educación artística, y otros trabajos referidos al ejercicio del enseñante en una sociedad cada vez más conflictiva en donde se evidencia un desencanto por el saber.

Los concurrentes al evento asistieron a los primeros avances de la investigación adelantada por el IEIE, *De paso por la U.D.: encuentros y desencuentros. Una mirada a la vida cotidiana de los estudiantes: los que se quedan y los que se van*. Se presentó el documental que sintetiza la investigación; este video está basado en testimonios de estudiantes activos e inactivos. Se recurrió

a la cartografía social, evocando los aportes de Gilles Deleuze: *mapas procesuales de un territorio existencial*. El video nos permitió entrar en esos «territorios existenciales», pedazos entrañables de nuestra propia vida, lugares bien definidos y acotados, que le dan un color local a los diferentes instantes de la peripecia vital.

La doctora Marcela Gómez Sollano, siempre cordial, siempre sencilla, siempre sensible, atenta y alerta, la agradecida alumna de la Escuela Número 16, muy cerca de la Plaza de Tlatelolco, nos regaló, al iniciar la tarde del día 18, una profunda y amena reflexión: *Alternativas pedagógicas. Sujetos y prospectiva de la educación latinoamericana*.

Después del panel de debate y conclusiones, tuvo lugar la presentación del póster. Este segundo encuentro constituyó en un intercambio de experiencias e inventario de pequeños asombros, así como de ciertas perplejidades en el oficio y el arte de enseñar y aprender. Se trató, en verdad, de de dos días una conversación intensa. «Conversar» significa pasear en compañía. Y este paseo se continúa ahora en las aulas y pasillos de las distintas facultades, una buena proporción de ellas implicada en este evento.

El objetivo general propuesto por el IEIE se ha cumplido con creces. Después del evento, la memoria permite reconocer las experiencias educativas y las prácticas pedagógicas innovadoras que tienen su espacio y su tiempo en los distintos escenarios de la U.D y en las universidades invitadas como la Universidad Nacional, la Universidad Libre de Colombia, la Universidad Autónoma, la Universidad Pedagógica Nacional y la Corporación Universitaria Minuto de Dios.