

infancias

imágenes



infancias imágenes

ISSN: 1657-9089

Vol. 12, no. 2, julio-diciembre 2013

Revista de la Cátedra Unesco en Desarrollo del Niño, del grupo de investigación Lenguaje,
Discurso y Saberes y de los programas curriculares en el campo de la infancia.

Directora-editora

Dra. Flor Alba Santamaría Valero

Comité editorial

Dra. Gene Díaz

*Profesora de la Universidad Lesley, Massachusetts,
Estados Unidos*

Dr. José González Monteagudo

Profesor de la Universidad de Sevilla, España

Dra. Marcela Gómez Sollano

*Profesora e investigadora de la Facultad de Filosofía
y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de
México, México*

Dr. John Castro

*Docente de la Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

Dra. Julia Simarra

*Coordinadora del Área de Niñez en el Fondo para la
Acción Ambiental y la Niñez, Colombia*

Dra. Gladys Lecomte

Docente de la Universidad de Ginebra, Suiza

M.Sc. Karina Bothert

*Docente de la Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

M.Sc. Gary Gari Muriel

*Docente de la Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

Comité científico

Dr. Héctor Fabio Ospina

*Docente investigador Doctorado en Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales,
Colombia*

Dra. Pilar Lacasa

*Decana de la Facultad de Documentación de la
Universidad Alcalá de Henares, España*

Dr. Humberto Quiceno

Profesor de la Universidad del Valle, Colombia

Dra. Cecilia Rincón

*Docente de la Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

Dra. Omayra Tapiero

*Docente de la Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

M.Sc. Martha Helena Barreto

Docente de la Fundación del Área Andina, Colombia

Esp. Daniel Hernández

*Docente de la Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

Árbitros de este número

Dra. María Elena Martínez

*Profesora Titular del Departamento de Cs de la Ed,
Directora de la Maestría en Educación, Argentina*

Esp. Martha Leonor Sierra Ávila

*Docente-investigadora de la Universidad Pedagógica
Nacional, Colombia*

M. Sc. Gloria Amparo Acero

Investigadora de la Universidad Nacional de Colombia

Esp. Alba Marlén Cortés Sánchez

*Secretaría Distrital de Integración Social, Bogotá,
Colombia*

M.Sc. Karina Claudia Bothert

*Docente de la Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

Esp. Sandra Patricia Bastidas Santacruz

*Proyecto Educación Inclusiva de la Secretaría de
Educación de Cundinamarca, Colombia*

Dr. Néstor Fernando Guerrero Recalde

*Docente de la Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

M.Sc. Vilma Amparo Gómez

*Vice-presidenta de la Asociación Defensa de Niñas y
Niños Internacional-DNI, Colombia*

Dra. Dora Inés Calderón
Docente de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

M.Sc. Adrián Serna Dimas
Docente de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

M. Sc. Jorge Sossa Santos
Director de la Fundación Nueva Cultura, Colombia

Dr. Carlos Arturo Reina Rodríguez
Docente de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Caldas

M.Sc. María José Román
Universidad Técnica de Bonn-Rhein-Sieg, Alemania

M.Sc. Yamilet Angulo Noguera
Docente de la Universidad Francisco José de Caldas, Colombia

M. Sc. Jaime Duván Reyes Roncancio
Docente de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

Dra. Rosa Julia Guzmán
Docente de la Universidad de La Sabana, Colombia

M.Sc. Gloria García Oliveros
Docente de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

M.Sc. Clara Elsa Gaitán
Docente de la Universidad Surcolombiana, Colombia

M.Sc. Martha Elena Barreto
Docente de la Fundación del Área Andina, Colombia

Dr. John Castro
Docente de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

M.Sc. Claudia Jurado Alvarán
Docente de la Universidad de Manizales, Colombia

M. Sc. Daniel Pinzón
Docente de la Universidad Pedagógica de Colombia, Colombia

Dra. Marisol Henríquez Barahona
Departamento de Lenguas y Literatura de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile

Dra. Iván Darío Moreno
Docente de la Universidad de La Sabana, Colombia

M.Sc. Clara Inés Carreño Manosalva
Docente de la Universidad de La Salle, Colombia

M.Sc. Jennifer Quiroga Carrillo
Docente de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

M.Sc. Alicia Rey
Coordinadora formación docente-CERLALC, Colombia

Dra. Alba Lucía Bustamante Hernández
Universidad de Cartagena, Colombia

Dra. Patricia Botero Gómez
Docente de la Universidad de Manizales, Colombia

Colaboradores gestión editorial

Yuly Andrea Cardoso Guerrero
Carlos Bastidas Zambrano

Ilustración portada

César Augusto Rodríguez Rodríguez

Dirección sección de publicaciones

Rubén Carvajalino C.

Coordinación editorial

María Elvira Mejía Pardo

Corrección de estilo

José Luis Guevara Salamanca

Carátula y diagramación

Margoth de Olivos S.A.S.

Producción editorial

Editorial UD.
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Miembro de la Asociación de Editoriales
Universitarias de Colombia (ASEUC)

Impresión

Javegraf



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
en Desarrollo
del Niño
(Colombia)



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS

Para envío de artículos, solicitud de información, comentarios y canjes, favor contactarnos a:

revistainfanciaimagenes@udistrital.edu.co

Indexada: Categoría C, Índice Bibliográfico Nacional, Publindex

Tel. + 571 323 93 00, ext. 1704, Carrera 7 # 40-53, piso 7, oficina 10

Bogotá, Colombia



Tabla de contenido

Nota editorial	6
Imágenes de investigación	
La protección infantil en Colombia: una apuesta por controlar las condiciones de indefensión infantil (1960-1990) Child Protection in Colombia: A Bet to Control the Conditions of Defenseless Child <i>Sandra Milena Laiton Rozo</i>	8
Configuración de la subjetividad en la primera infancia en un momento posmoderno Early Childhood Subjectivity Configuration in a Postmodern Time <i>Ana Milena Espinosa Gómez</i>	18
La educadora infantil: práctica y conocimiento Educating Children, Practice and Knowledge <i>Maribel Vergara Arboleda, Alice Marcela Gutiérrez Pérez</i>	29
Orientaciones didácticas en el campo de lenguaje: saberes producidos desde las prácticas pedagógicas de maestras colombianas de la educación inicial Didactic Orientations in the Language Field: Produced Knowledge from Pedagogical Practices of Colombian Teachers in Early Education <i>Ángela Patricia Vargas, Mónica María Bermúdez</i>	38
Los lenguajes artísticos y el contexto cultural como mediadores pedagógicos y sociales The Artistic Language And Cultural Context as Mediator and Social Teaching <i>Dioné López Aguilar</i>	48
Formación de profesores de matemáticas para la infancia y la juventud. Perspectivas para el desarrollo de las prácticas docentes Math Teacher Training for Children and Youth: Prospects for the Development of Teaching Practices <i>Jorge Orlando Lurduy Ortigón</i>	60
Permanencia y abandono en la educación superior: una experiencia de investigación a partir de las voces de los jóvenes estudiantes Permanence and Dropout Rates in Higher Education: A Research Experience Based on Young Students' Voices <i>Flor Alba Santamaría, Alexandra Bustos</i>	73



La escritura de textos académicos: un reto para los docentes
 The Writing of Academic Texts: A Challenge for Teachers
Patricia Roa Rodríguez

81

Textos y contextos

Infancia y biopolítica en la película *Little Miss Sunshine*
 Governmentality and Childhood in the Film “Little Miss Sunshine”
Angélica Elena Graneros, Helen Lorena Castrillón Carvajal

88

El cómic como alternativa formativa en aulas de aceleración y conocimientos básicos del IED.
 Colegio Manuela Beltrán Sede B
 El cómic como alternativa formativa en aulas de aceleración y conocimientos básicos del IED.
 Colegio Manuela Beltrán Sede B
Yudy Maribel Silva García, Sandra Lorena Hurtado, Jenifer Paola Tique

94

Juego y micródenes sociales
 Playing and Micro Social Orders
Giselle Castillo Hernández

101

Orientación vocacional para niños
 Vocational guidance for children
Alejandro Gómez Bedoya

112

Representaciones de género: el caso de un niño de cuarto grado de primaria
 Representations of Gender: The Case of a Child in the Fourth Grade
Viviana Suárez Galvis

116

Perfiles y perspectivas

Imágenes de infancia en *Cien años de soledad*
Carlos Alberto Martínez

122

Reseña del libro: *El fantasma de Karl Marx*
Wilson Javier Torres Puentes

128

Construyendo un corral: un matematicuento
Marco Alejo Sandoval Serrano

131

Guía para los autores

135

Nota editorial

En esta edición, la revista *Infancias Imágenes* les presenta a nuestros lectores dieciséis artículos que buscan enriquecer el capital de consulta en torno al desarrollo de la niñez en nuestro país.

En la sección titulada “Imágenes de investigación” se encuentra el artículo de la autora Sandra Milena Laiton Roza, quien presenta una exploración histórica que describe las condiciones de seguridad para la infancia abandonada en Colombia en el periodo comprendido entre 1960 y 1990. En el artículo de Ana Milena Espinosa Gómez se presenta un acercamiento a la subjetividad infantil en un grupo de niños y niñas de primera infancia de un jardín infantil en Bogotá. Está también el artículo titulado “La educadora infantil: práctica y conocimiento”, de Maribel Vergara Arboleda y Alice Marcela Gutiérrez Pérez, que instala la discusión entre las prácticas educativas y el conocimiento construido de doce educadores infantiles y la forma como estas prácticas favorecen el conocimiento profesional que se configura en un tipo de comprensión y que hace parte de su acción educativa.

Ángela Patricia Vargas y Mónica María Bermúdez presentan un artículo derivado de la investigación “Rasgos característicos de la enseñanza ‘destacada’ del lenguaje en los primeros grados de escolaridad (primer ciclo): construyendo saberes desde las prácticas docentes”, con la intención central de dar cuenta de algunas orientaciones de carácter didáctico, derivadas de las experiencias pedagógicas que maestras colombianas configuran alrededor de las apuestas políticas que se trazan con sus estudiantes.

En el artículo “Los lenguajes artísticos y el contexto cultural como mediadores pedagógicos y sociales”, Dioné López Aguilar presenta un acercamiento a la comunidad del sector rural del Puente de Boyacá, donde se identifica la falta de motivación de algunas familias por vincularse con la escuela en el proceso formativo de los hijos. Por su parte, Jorge Orlando Lurduy Ortegón presenta algunas de las conceptualizaciones teórico-metodológicas logradas en la investigación, “Desarrollo de las prácticas docentes en Lebem, en el periodo 2005-2012”, bajo el título “Formación de profesores de matemáticas para la infancia y la juventud”.

Flor Alba Santamaría y Alexandra Bustos publican el artículo “Permanencia y abandono en la educación superior: una experiencia de investigación a partir de las voces de los jóvenes estudiantes”, producto de la investigación “De paso por la UD: encuentros y desencuentros. Una mirada a la vida cotidiana de los estudiantes: los que se quedan y los que se van”, adelantada desde el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas (IEIE). Por último, en esta misma sección encontramos el artículo “La escritura de textos académicos: un reto para los docentes” en el que se indaga por la necesidad de tener docentes que sean lectores y escritores para que puedan promover estos procesos en los estudiantes

Textos y contextos inicia su recorrido con el artículo “Infancia y biopolítica en la película *Little Miss Sunshine*” de las autoras Angélica Elena Graneros y Helen Lorena Castrillón Carvajal, quienes realizan un acercamiento al planteamiento de Michel Foucault en su

estudio del sujeto a partir de la reflexión sobre el relato de la infancia, representado en Olive, protagonista de la película *Little Miss Sunshine*. Siguiendo el recorrido, las autoras Yudy Maribel Silva García, Sandra Lorena Hurtado y Jenifer Paola Tique nos exponen su artículo “El cómic como alternativa formativa en aulas de aceleración y conocimientos básicos del IED. Colegio Manuela Beltrán Sede B”. El cómic se utiliza como propiciador para el desarrollo de las competencias comunicativas por medio de la narración icónica. Giselle Castillo Hernández nos lleva a la próxima parada del recorrido con su artículo “Juego y micróordenes sociales” en el cual encontraremos el análisis del juego, como espacio de creación de micróordenes sociales y el debate de niñas y niños a las instituciones adultas.

Con la pregunta ¿es posible hacer un acercamiento en tema de orientación vocacional desde la infancia, teniendo en cuenta la cercanía de los niños con las nuevas tecnologías? El autor Alejandro Gómez Bedoya abre su artículo “Orientación vocacional para niños”; en este se realiza una indagación sobre la influencia de la tecnología en los conocimientos de los niños en la actualidad y se enfoca en el caso de una niña de 10 años. En la última parada del recorrido de la sección está el artículo “Representaciones de género: el caso de un niño de cuarto grado de primaria” de la autora Viviana Suárez. En este artículo se busca explorar las representaciones de género subyacentes en el discurso escrito de un niño de 9 años de edad.

La última sección de la revista “Perfiles y Perspectivas” muestra una exploración y una indagación sobre la infancia en el interior de cada uno de los personajes de *Cien años de soledad* en el artículo “Imágenes de infancia en *Cien años de soledad*” del autor Carlos Alberto Martínez. Por otro lado el autor Wilson Javier Torres Puentes realiza una reseña del libro *El fantasma de Karl Marx*. Y por último, Marco Alejo Sandoval Serrano le apuesta a que los estudiantes logren crear matematicuentos reutilizables, para así aproximar a los futuros estudiantes a conceptos matemáticos en su artículo “Construyendo un corral: un matematicuento”.