

infancias imágenes





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**



ISSN: 1657-9089

Vol. 13, no. 2, julio-diciembre 2014
Revista de la Cátedra UNESCO en Desarrollo del
Niño, la Especialización en Infancia, Cultura y
Desarrollo y la Licenciatura en Pedagogía Infantil.

Esta revista hace parte de la Red de Publicaciones
en Niñez e Infancia, Redpuni. Indexada: Categoría
C, Índice Bibliográfico Nacional, PublindexDialnet,
Latindex y Ulrich's

EDITORAS

Dra. Flor Alba Santamaría Valero
M.Sc. Karina Bothert

COMITÉ EDITORIAL

M.Sc. Gary Gari Muriel

*Docente, Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

Dra. Gene Díaz

*Docente, Lesley University, Massachusetts, Estados
Unidos*

Dra. Gladys Lecomte

Docente, Université de Genève, Suiza

Dr. John Edgar Castro

*Docente, Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

Dr. José González Monteagudo

Docente, Universidad de Sevilla, España

Dra. Julia Simarra Torres

*Coordinadora del Área de Niñez Fondo para la
Acción Ambiental y la Niñez, Colombia*

Dra. Marcela Gómez Sollano

*Docente, e investigadora Universidad Nacional
Autónoma de México, México*

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Cecilia Rincón

*Docente, Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

Esp. Daniel Hernández

*Docente, Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

Dr. Héctor Fabio Ospina

*Profesor emérito Doctorado en Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud, Universidad de Manizales, Colombia*

Dr. Humberto Quiceno

Docente, Universidad del Valle, Colombia

M.Sc. Martha Helena Barreto

*Docente, Fundación Universitaria del Área Andina,
Colombia*

Dra. Omayra Tapiero

*Docente, Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

Dra. Pilar Lacasa

*Decana Facultad de Documentación, Universidad
Alcalá de Henares, España*

ÁRBITROS DE ESTE NÚMERO

Dr. Carlos Arturo Reina Rodríguez

*Docente, Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

Esp. Beatriz Hernández Hernández

*Docente, Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

Dr. Jairo H. Gómez Esteban

*Docente, Universidad Distrital Francisco José de
Caldas, Colombia*

M.Sc. Giselle Castillo Hernández

Docente, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

Dr. Cecilia Rincón V.

Docente, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

M.Sc. María Fernanda Cañón Rodríguez

Estudiante, Doctorado Interfacultades de Salud Pública, Universidad Nacional de Colombia

Esp. Magdalena Castillo Mantilla

Corporación Yraka, Colombia

Edna Marisol Rodríguez Quesada

Docente, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

M.Sc. Gary Gari Muriel

Docente, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

M.Sc. Arcelio Velasco Rivera

Docente, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Dr. Jorge Orlando Lurduy Ortigón

Docente, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

M.Sc. Adrián Serna Dimas

Docente Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

M. Sc. Jaime Duván Reyes Roncancio

Docente Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

Dr. John Edgar Castro

Docente, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

Dra. Edna Marisol Rodríguez Quesada

Docente, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

M.Sc. Karina Bothert

Docente, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

M.Sc. Gladys Restrepo de Zabala

Docente, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

M.Sc. Martha Helena Barreto

Docente, Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia

ASISTENTE EDITORIAL

Pablo Estrada Suárez

COLABORACIÓN GESTIÓN EDITORIAL

Laura Carolina Hurtado Rodríguez

ILUSTRACIÓN PORTADA

César Augusto Rodríguez

CORRECCIÓN DE ESTILO

Jorge Luis Alvis Castro

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

David Mauricio Valero González

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico

COORDINADOR DE REVISTAS CIENTÍFICAS

Leonardo Eljach Santiago

IMPRESIÓN

Xpress



Para envío de artículos, solicitud de información, comentarios y canjes, favor contactarnos a:
revistainfanciaimagenes@udistrital.edu.co

<http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/infancias>

Indexada: Categoría C, Índice Bibliográfico Nacional, Publindex Dialnet, Latindex y Ulrich's

Tel. + 571 323 93 00, ext. 1704 Carrera 7 No. 40-53, piso 7, oficina 10
Bogotá, Colombia



TABLA DE CONTENIDO

Nota editorial	7	Representaciones sociales de los estudiantes sobre el trabajo docente	47
		Social Representations of Students on Teacher's Duty	
Imágenes de investigación		<i>Luisa Carlota Santana Gaitán, Edilberto Hernández Cano</i>	
La infancia: aportes para pensar los desafíos de la investigación en el contexto latinoamericano	9		
Childhood: Contributions to Think About the Challenges of Research in the Latin American Context			
<i>Martha Helena Barreto Ramírez</i>			
Deberes ciudadanos y diversidad cultural: comprensión de los discursos de estudiantes y docentes desde la alteridad y la subjetividad	23	Intervención psicopedagógica en aulas hospitalarias: hacia una pedagogía incluyente en contextos adversos	56
Civil Duties and Cultural Diversity: Understanding of Speeches by Students and Teachers from the Alterity and Subjectivity		Psycho-Pedagogical Intervention in Hospital Classrooms: Towards an Inclusive Pedagogy in Adverse Contexts	
<i>Pablo Alexander Muñoz García, Audin Aloiso Gamboa Suárez, Jesús Ernesto Urbina Cárdenas</i>		<i>Sandra Julieth Clavijo Zapata, Gloria María López Arboleda, Alexander Rodríguez Bustamante</i>	
Ambivalencia moral en la constitución de la subjetividad política de niños y niñas	33	Recursos para la inclusión educativa en el contexto de educación primaria	64
Moral Ambivalence in the Constitution of the Political Subjectivity of Children		Resources for Inclusive Education in the Context of Elementary Education	
<i>Mary Luz Marín Posada</i>		<i>Blanca Aurelia Valenzuela, Manuela Guillén Lúgigo, Reyna de los Ángeles Campa Álvarez</i>	



Incidencia de los imaginarios femeninos de la publicidad en los espacios pedagógicos de educación básica

Incidence of Advertising's Female Imagery in Teaching Spaces of Elementary Education

Marley Cruz Fajardo

76

La investigación y el uso de plantas medicinales visto a través de la escuela

Research and the Use of Medicinal Plants Seen Through School

Adriana Reyes, Klaus Jaffe, Milagros Oviedo

91

Una propuesta inclusiva para la representación geométrica de los poliedros con población en condición de discapacidad visual

An Inclusive Proposal for Geometric Representation of the Polyhedrons with Population in Condition of Visual Disability

Yenny Rocío Gaviria Fuentes, Jenny Johana Torres Rendón, Elizabeth Torres Puentes

111

Lazo comunicativo y lazo social. Reflexión sobre algunos aspectos de la colombianidad

Communication Bond and Social Bond. Reflection on Some Aspects of the Colombian Identity

Éder García Dussan

126

Juego de rol y la actividad matemática

Role Playing Games and Mathematical Activity

Diana Marcela Camargo Amaya

138

Textos y contextos

Encuentro con las infancias, sus situaciones y contextos, a través del diálogo con docentes

Encounter with Childhoods, Their Situations and Contexts, Through Dialogue with Teachers
Marisol Castiblanco Martínez, Luisa Carlota Santana Gaitán, Catalina Hernández Díaz, Edilberto Hernández

147

Literatura infantil en la contemporaneidad: el mundo real de los niños	152	Entre rimas y cantos: los niños como sujetos activos de su educación	182
Children's Literature in Contemporary Times: The Real World of Children		Among Rhymes and Songs: Children as Active Participants in Their Education	
<i>Sandra Milena Rojas Camargo, Sandra Hortencia Saboya Alemán</i>		<i>Andrés Alfredo Rojas Amorocho</i>	
Encuentros y desencuentros: familia y escuela. Barreras y desafíos para la formación	159	Imaginarios sociales sobre el maestro hombre en la educación de la primera infancia en el centro Acunar Arte...Sanos de Sonrisas	192
Agreements and Disagreements: Family and School. Barriers and Challenges to the Training Experience		Social Imaginary about the Male Teacher in Early Childhood Education at the Center Acunar Arte... Sanos de Sonrisas	
<i>Jhoanna Rivillas Díaz</i>		<i>Cristina Alejandra Rozo Vargas, Gabriel Jaime Ríos Rodríguez</i>	
La lectoescritura en nuestra actualidad: revisión crítica	167	Perfiles y perspectivas	
Literacy at Present: Critical Review		Juego de mesa <i>El escarabajo dorado</i>	206
<i>Fabiola Parra Pinto</i>		Board Game "The Gold Bug"	
Simulación interactiva para la apropiación de la ciencia y la tecnología	176	<i>Jhon Fredy Vargas</i>	
Interactive Simulation for the Appropriation of Science and Technology		Invitado Especial: <i>Nicolás Sandoval</i>	218
<i>Cindy Alejandra Flórez Llanos, Nelson Javier Cristancho Sastoque, Julio Barón Velandia</i>		Guía para los autores	221
		Declaración de ética y buenas practicas	224



Creative Commons

Esta revista científica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas está registrada bajo licencia de Creative Commons Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada 2.5 Colombia, que permite descargar los contenidos y compartirlos, siempre que se reconozca su autoría y no se modifiquen de ninguna manera o se utilicen comercialmente. Mayor información: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/co/>



Creative Commons

This scientific journal is licensed under Creative Commons Attribution - Noncommercial - No Derivatives 2.5 Colombia, which lets you download and share content, provided that their authorship is acknowledged and not altered in any way or used commercially. More information: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/co/>

En el segundo número del volumen 13, la revista *Infancias Imágenes* comparte a sus lectores diecinueve artículos, tanto nacionales como internacionales, que dan a conocer diversos temas y preocupaciones en torno a la infancia.

En la sección “Imágenes de investigación”, que cuenta con once artículos, encontramos textos que aportan algunas hipótesis de trabajo sobre la investigación en infancia a partir de los avances de este tema en el contexto latinoamericano, como el de Martha Helena Barreto o la visión de Pablo Alexander Muñoz, Audin Aloiso Gamboa y Jesús Ernesto Urbina respecto a la comprensión de los discursos de estudiantes y docentes desde la alteridad y la subjetividad, en la categoría de deberes ciudadanos y diversidad cultural; así como el texto de Mary Luz Marín, producto de un estudio hermenéutico que tuvo como interés comprender las configuraciones morales de los niños y la constitución de su subjetividad política.

Luisa Carlota Santana y Edilberto Hernández nos presentan un artículo que contribuye a la discusión y comprensión del hacer del docente, a partir de las representaciones sociales que se han construido sobre su trabajo, considerándolo como portador de valores éticos y morales desde los cuales se propende por la transformación social.

De otro lado, el artículo “Intervención psicopedagógica en aulas hospitalarias”, de Sandra Julieth Clavijo, Gloria María López y Alexander Rodríguez, tiene en cuenta concepciones actuales de la intervención psicopedagógica que proponen que esta ha trascendido el campo de la escuela para llegar al lugar en donde se encuentre el estudiante, incluso en el contexto hospitalario. En esta sección también encontramos el artículo “La investigación y el uso de plantas medicinales visto a través de la escuela”, de Adriana Reyes, Klaus Jaffe y Milagros Oviedo, que busca incluir en las comunidades rurales conocimientos de etnobotánica dentro de los procesos de aprendizaje de las ciencias naturales.

“Imágenes de investigación” nos da a conocer además dos artículos que hablan de la inclusión educativa en diversos contextos, en uno de ellos Blanca Aurelia Valenzuela, Manuela Guillén y Reyna de los Ángeles Campa identifican los requisitos y recursos necesarios para la atención a la diversidad e inclusión educativa en el contexto de la educación primaria, y en el otro Yenny Rocío Gaviria, Jenny Johana Torres y Elizabeth Torres dan a conocer una propuesta de aula de carácter inclusivo con población adulta limitada visual y vidente del tercer ciclo. Su propósito fue potenciar procesos de reconocimiento del espacio bidimensional y tridimensional a partir de la geometría poligonal y poliédrica.

Por último, en esta sección encontramos tres artículos de investigación sobre el juego, los imaginarios y la comunicación. Marley Cruz nos comparte su artículo “Incidencia de los imaginarios femeninos de la publicidad en los espacios pedagógicos de educación básica”, en el que habla de la concepción de

las imágenes publicitarias en los espacios pedagógicos de educación básica e indaga por los imaginarios femeninos generados en los estudiantes a través de la publicidad. Éder García adelanta una discusión sobre algunos de los rasgos más destacados de la identidad social colombiana en su artículo titulado “Lazo comunicativo y lazo social”. Finalmente está el artículo “Juego de rol y la actividad matemática” de Diana Marcela Camargo, quien presenta una metodología de trabajo para la creación de un juego de rol bajo la concepción de este facilita la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas.

En la segunda sección, “Textos y contextos”, se realiza un recorrido por diferentes temáticas como son la literatura, la tecnología, la familia y los imaginarios. Los integrantes del grupo de investigación Ciudad y educación abren la sección con su artículo “Encuentro con las infancias, sus situaciones y contextos, a través del diálogo con docentes”, en el cual indagan por las problemáticas percibidas por los educadores que trabajan con la infancia. Por la misma línea de trabajo está el artículo de Jhoanna Rivillas titulado “Encuentros y desencuentros: familia y escuela”, que pone en escena un proyecto de aula donde el docente de básica primaria es el observador del papel de la escuela y la familia en los niños y cómo estas dos instituciones establecen vínculos.

Dos artículos de esta sección comparten el interés por ahondar en el tema de las nuevas tecnologías y cómo estas pueden ser de ayuda al aprendizaje y la enseñanza en los niños. Cindy Alejandra Flórez, Nelson Javier Cristancho y Julio Barón nos comparten su artículo “Simulación interactiva para la apropiación de la ciencia y la tecnología”, en el cual exponen la creación de un entorno de simulación interactiva como herramienta que facilite la enseñanza. La autora Fabiola Parra muestra su preocupación por cómo se están utilizando las TIC en las aulas y en la cotidianidad y cómo estas median en el aprendizaje de la lectoescritura en los niños.

Esta sección también nos trae artículos interesados en las diversas artes, como la música y la literatura. El artículo “Entre rimas y cantos”, de Andrés Alfredo Rojas, nos muestra desde una experiencia en aula cómo el arte puede ser una herramienta para que los niños puedan ser sujetos activos y autónomos de su educación; así mismo las autoras Sandra Milena Rojas y Sandra Hortencia Saboya dan a conocer algunos aportes de teóricos sobre literatura infantil en la contemporaneidad, tópico de vital importancia para educadores, estudiantes y todo aquel interesado por el mundo de las letras.

Para terminar esta sección está el artículo de Cristina Alejandra Roza y Gabriel Jaime Ríos, que muestra los imaginarios sociales que tienen los padres de familia y los docentes sobre el maestro hombre en la educación para la primera infancia.

Cerrando la revista, en la sección “Perfiles y perspectivas”, tenemos el artículo “Juego de mesa *El escarabajo dorado*” de Jhon Fredy Vargas, que presenta una didáctica a favor del juego en relación con la literatura, la lectura y la escritura en el aula de clases.