

La revista *Infancias Imágenes* en su primer número del volumen 14 nos presenta 10 artículos que hacen un recorrido por diversas temáticas relacionadas con la infancia.

Nuestra sección *Imágenes de investigación* inicia con el artículo internacional de Pablo De Grande, el cual se enfoca en el análisis del cuidado infantil y la organización familiar como aspectos que influyen en el primer año de vida de los niños y niñas de la ciudad de Buenos Aires, Argentina. Siguiendo el recorrido, encontramos el artículo “Sentimientos morales, educación y nuevas ciudadanía en el Colectivo Caminos de Paz” de Andrea Bernal y Wendy Ramos, que busca comprender las nuevas formas de ciudadanía que se construyen por medio de las expresiones de sentimientos morales.

Esta sección también nos comparte un artículo de investigación de Alejandra Jiménez, Johnny Galvis, Vibiana Gómez, Ana Salinas y Alexandra Ramírez, que nos habla sobre cómo se puede desarrollar un proyecto pedagógico para el aprendizaje de prácticas bucales saludables con los estudiantes de tercer grado de la escuela Alfonso Jaramillo Gutiérrez en la ciudad de Pereira.

Dando un giro de temática, encontramos dos artículos que se refieren a los imaginarios en la formación docente, tanto en la Licenciatura en Pedagogía Infantil como en la Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la UDFJC, uno es “¿Y yo qué soy?: imaginarios de género de docentes en formación de la Licenciatura en Pedagogía Infantil” de las investigadoras Marisol Castiblanco, Natalia Varga y Tatiana Durango, y el otro “Memoria de la Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo. Discursos, saberes y prácticas, 1997-2014” de Cecilia Rincón Verdugo y Ana Virginia Triviño, que además relata el proceso histórico vivenciado por los actores durante diecisiete años de existencia de la especialización.

El autor Carlos Eduardo Daza con su artículo “La metáfora cromática en el cine de infancia: una revisión a una década largometrajes sobre niñez” nos da su mirada desde el séptimo arte de la infancia realizando una revisión de las narrativas del cine sobre la niñez.

Con la pregunta: ¿Qué prácticas pedagógicas posibilitan la formación política de la infancia en contextos de vulneración de derechos?, la autora Yenny Avellaneda abre el proceso de investigación de su artículo “Prácticas pedagógicas de formación política en la infancia” que se llevó a cabo desde la investigación acción.

Para cerrar la sección *Imágenes de investigación* está el artículo de investigación que surgió con la intención de evidenciar cómo dos colegios, a través de su currículo, se apropian de las actividades propuestas en la política pública de educación inicial basada en el Decreto 057 del 2009, que regula la atención de niños y niñas en su primera infancia; de los autores Jaime Castro-Martínez, Alejandra Bossio, Hossier Rodríguez y Nini Villamizar.

La sección de la revista *Perfiles y perspectivas* nos deleita con la creación literaria “Carta a un amigo”, en la que la autora Diana Quintero nos permite vivenciar su trabajo con los niños y las niñas de Sylvania y por último “El personaje invitado” que Carlos Alberto Martínez nos trae es Jorge Larrosa, quien estuvo el pasado 19 de noviembre de 2014 en el Auditorio Mayor Hermano San Juan en la conferencia “Sobre el estudio”.