

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

El conocimiento científico y tecnológico, desde la primera revolución industrial se convirtió en un elemento esencial para el desarrollo de las sociedades modernas. Así lo ha expuesto las diferentes políticas internacionales y nacionales, que sitúan el desarrollo de la educación científica y tecnológica entre los objetivos educativos más importantes de este siglo. Lo que conlleva a plantearnos formación científica desde los primeros años de la escolarización, que y supere la tradicional visión de la relación Ciencia -Tecnología- Sociedad, que resaltaba que los aportes de las ciencias y las tecnologías respondían a las necesidades de la sociedad. Esta imagen derivada de los estudios sociales de la ciencia, promulgo la necesidad de ahondar en la comprensión de la ciencia y la tecnología, como una empresa racional al servicio de la sociedad, visión que permanece vigente, pero se observa insuficiente. Se trata de reinventar esta relación de manera que los conocimientos científicos y tecnológicos no sean vistos únicamente como una respuesta a los problemas sociales y en beneficio de la humanidad, lo que llevó a que gran parte de los productos derivados de estos desarrollos se convirtieran en mercancías y en la fuente del gasto de los recursos naturales, pasando a ser más que la solución a problemas sociales a su causa. De esta forma, los conocimientos científicos y tecnológicos, se volvieron inaccesibles para todos, para lo cual las funciones, los sentidos, los qué y los cómo de la educación científica y tecnológica se transformaron de empresa racional a una empresa capitalista. Donde todos los esfuerzos por alfabetizar científica y tecnológicamente a todos los ciudadanos, fue extendiéndose hacia la necesidad de involucrar a los ciudadanos en el consumismo tecnológico, situaciones que no permitieron cumplir con los fines pensados inicialmente. De esta forma, es necesario replantear la educación científica hacia la preservación del planeta y hacia un equilibrio entre el desarrollo y la sustentabilidad.

En este sentido, la Revista Científica invita a los científicos, ingenieros y todos los investigadores en educación científica y tecnológica a que repensemos la relación entre los desarrollos científicos, tecnológicos y educativos para que preparemos a las nuevas generaciones hacia un futuro sostenible.

PhD Adriana Patricia Gallego

Editora