

EDITORIAL

La Revista Científica, del Centro de Investigaciones del Universidad Distrital Francisco José de Caldas, con el propósito de contribuir en el proceso de difusión del trabajo académico que desarrollan distintos grupos nacionales e internacionales a nivel de investigación e innovación, incluyendo propuestas de trabajo y experiencias de aula; así como también trabajos teóricos y prácticos para la reflexión y discusión, propias de la comunidad de educadores matemáticos, presenta éste numero especial que reúne los artículos presentados en el décimo cuarto evento de Matemática Educativa, organizado por Universidad del Atlántico, ASOCOLME y cofinanciado por Colciencias.

En ésta ocasión éste numero especial siguiendo los lineamientos de los organizadores del décimo cuarto evento de Matemática Educativa, presenta discusiones sobre las diferentes interrelaciones que se tejen entre la educación matemática y la cultura, en el necesario vínculo entre la formación matemática de los individuos y el reconocimiento a la diversidad (en cultura, en condiciones sociales de vida, en situación de riesgo, etc.), a la formación de ciudadanía, y en general, a la enculturación matemática de las(os) colombianas(os), evidenciando la importancia de factores socio-culturales en el desempeño escolar de los estudiantes, así como de la necesidad de una educación matemática para la construcción de la sociedad, la democracia y la ciudadanía, y no solamente para la transmisión eficaz de una serie de contenidos disciplinares definidos para la escuela, sino también la importancia de la reflexión de las prácticas docentes, la importancia de la formación inicial y continua de docentes, la introducción de conceptos, la resolución de situaciones problemáticas, la evaluación, el currículo, los modelos de enseñanza, entre otros.

El comité Editorial de la Revista Científica y el Comité organizador del Décimo cuarto evento de Matemática Educativa, espera que este número especial sirva como espacio de discusión y reflexión académica, ya que en él se presentan las últimas tendencias en materia de innovación e investigación en el campo de la Educación Matemática.

Dra. Patricia Gallego Torres
Editora
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Mgs. Edwin Millán Rojas
Co Editor
Universidad de la Amazonia

EDITORIAL

The Scientific, Research Center of University Francisco José de Caldas, in order to contribute to the diffusion process of academic work that develop national and international groups in terms of research and innovation, including proposals for work and experiences of classroom as well as theoretical and practical reflection and discussion, typical of the mathematical education community, presents this special issue brings together papers presented at the fourteenth event of Mathematics Education, organized by Atlantic University, ASOCOLME and funded by Colciencias.

On this occasion this special issue along the lines of the organizers of the event fourteenth Mathematics Education presents discussions on the different relationships that weave between mathematics education and culture, the necessary link between the mathematical training of individuals and recognition of diversity (in culture, social conditions of life, risk, etc..), to the formation of citizenship, and in general, the mathematical enculturation (I) Colombian (I), showing the importance sociocultural factors in the school performance of students and the need for mathematics education for building society, democracy and citizenship, and not only for the effective transmission of a series of defined disciplinary content for school but also the importance of reflection of teaching practices, the importance of initial and ongoing training of teachers, the introduction of concepts, the resolution of problematic situations, assessment, curriculum, teaching models, among others.

The Editorial Committee of the Scientific and Organizing Committee of the event Fourteenth Mathematics Education, hoped that this special issue will serve as a forum for academic discussion and reflection, and what it presents the latest trends in innovation and research in the field of Mathematics Education.

Dr. Patricia Gallego Torres
Editor
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Mgs. Edwin Millán Rojas
Co Editor
Universidad de la Amazonia