



Género, Ciencia e Ingeniería: Un Problema Sociocultural

La comprensión de los problemas sociales y las representaciones que el género ha significado en la ciencia exige un examen histórico - epistemológico del papel que jugaron las mujeres en la construcción del conocimiento científico en los orígenes de la ciencia moderna.

Cuando se analiza la historia de la ciencia y la tecnología, se comprueba que las mujeres han participado activamente en su desarrollo desde la. No obstante, sus contribuciones y su papel han sido frecuentemente invisibilizados. En otros casos, han sido exaltadas como figuras excepcionales y con particularidades masculinas, lo que ha llevado a ahondar en el problema y a ser tratadas como fenómenos, generando representaciones erradas del papel de la mujer en el desarrollo histórico de las ciencias. Así por ejemplo, María Sklodowska, conocida como Marie Curie al tomar el apellido de su marido, fue la primera mujer, en ganar el Premio Nobel dos veces, la primera en Física junto con su marido, la segunda en Química por su trabajo en solitario. Más recientemente, la contribución de Mileva Maric a las teorías de Einstein, reconocida por el propio físico, ha sido desconocida, cuando no puesta en entredicho por la ciencia oficial. Otro caso, que ha llamado la atención es el de Rosalind Franklin y su contribución en la determinación de la estructura helicoidal del ADN cuyo papel no ha sido nunca reconocido formalmente, en cambio, Wilkins, Watson y Crick recibieron el Premio Nobel por este descubrimiento.

En este sentido, y más allá de realizar una lista de las contribuciones de las mujeres a la ciencia, la ingeniería y la sociedad, queremos rescatar la necesidad de incluirlas en la historia de la ciencia, no como casos excepcionales y tras historias macabras llenas de falta de equidad y sacrificio. Al igual que en el caso de las concepciones deformadas de la ciencia, a las que la didáctica de las ciencias ha analizado para refutar que la ciencia no se ha construido por genios locos en solitario, es nuestra labor también rescatar y visibilizar el papel de las mujeres en la ciencia, pero sin caer en los mismo errores, que como ya se sabe, llevaron a generaciones enteras a alejarse de la educación científica y tecnológica, ya que los estudiantes crecieron pensando que sólo quienes poseían una inteligencia como la Einstein, Newton, etc., podían dedicarse a la ciencia. Esto es lo que nos lleva hacer un llamado urgente a los estudios de género y a desmitificar la representación social que se ha ido configurando sobre las mujeres científicas, ya que estamos convencidos que muchas

niñas no querrán parecerse a ellas y mucho menos sufrir las injusticias de tiempos pasados. Hoy en día las mujeres gracias a las luchas que se dieron en siglos pasados gozamos de un papel protagónico en los gobiernos, los centros de investigación, las universidades, entre otros.

Gracias a este esfuerzo, la perspectiva de género y ciencia se ha convertido en una dimensión analítica orientada al estudio de las construcciones científicas, culturales y sociales propias para los hombres y las mujeres. En este contexto, se gestó una nueva forma de analizar la historia, y que daría origen a los Estudios de Historia de Género. En este contexto, se gestó una nueva forma de analizar la historia y la filosofía de la ciencia, y que daría origen a la línea de investigación de los Estudios de Género y Ciencia.

En esta ocasión la Revista Científica les presenta su número 21, dedicado a la ciencia y la ingeniería y los invitamos a enviar sus contribuciones en estos campos.

Dra. Patricia Gallego Torres
Editora Revista Científica

Dra. Johana Camacho González
Universidad de Chile