



Ciencia ingeniería y educación científica

La influencia de la ciencia, la ingeniería y la educación científica en la sociedad ha sido objeto de controversias por parte de estudiosos y críticos sobre la práctica, la cultura científico-tecnológica y su influencia social, política y cultural. Algunas de las disciplinas que más se han encargado de estas complejas relaciones han sido la epistemología y la sociología de la ciencia, donde se ha debatido no solo la naturaleza del conocimiento, sino también el papel que juega la sociedad del conocimiento y las nuevas tecnologías así como su influencia en la manera en que los ciudadanos se relacionan con el mundo.

Esta estructura moderna de codependencia entre el conocimiento científico y los patrones culturales actuales nos lleva necesariamente a referirnos a tres estructuras: La estructura social-democrática, el conocimiento científico y tecnológico y por último la educación científica. Estas complejas relaciones las explicó Merton en su día, al destacar la importancia social y humana de la ciencia como institución y los conflictos que los avances suponen en las políticas públicas, sobre todo cuando los conocimientos o los productos se consideran como perjudiciales para la raza humana o para el planeta. El conocimiento científico y tecnológico se considera un elemento central para científicos, docentes, filósofos, sociólogos, etc. Por último, tenemos la Educación Científica y las dificultades que aún se presentan en cuanto a la imagen social de la ciencia y la tecnología, la comprensión de la naturaleza de la ciencia y la propia ciencia. Como vemos la ciencia, la ingeniería y la educación científica, se soportan bajo un mismo modelo de estructura social y cultural que se potencian en la medida en que la ciencia traspasa las fronteras del conocimiento. En este sentido la *Revista Científica* y este número que presentamos dedican sus números a estas complejas relaciones entre el avance de la ciencia y la investigación en la educación científica.

Dra. Patricia Gallego Torres
Editora Revista Científica
Universidad Distrital Francisco José de Caldas